# รายชื่อโครงงาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อโครงงาน | งบประมาณ | ครูที่ปรึกษา |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | ๑. นางสาวศศิธร กระพือพงษ์<br>๒. นางสาวอโนชา นิยะมะ | สื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva | ๑,๗๓๐ | นางธัญดา ศรีเพ็ชร |
| ๒ | ๑.นางสาวเชิญขวัญ ปัญญาภรณี<br>๒.นางสาววันเพ็ญ อินทรยงค์ | สื่อการเรียนการสอนรายวิชา การประมวลผลแบบคลาวด์ ด้วยโปรแกรม Power Point ๒๐๑๖ | ๑,๒๒๐ | ๑.นายวิษณุ ชำนิจ<br>๒.นายอนุเทพ ฝอยทอง |
| ๓ | ๑.นางสาวสุดารัตน์ นามพันเมือง<br>๒.นายธนวัฒน์ เพ็ชรรักษา | สื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Google Site | ๑,๘๙๐ | นางธัญดา ศรีเพ็ชร |
| ๔ | ๑.นางสาวกัญญาภัค คูณจิรทรัพย์<br>๒.นางสาวพิชญา เพ็ชรอุย | สื่อการสอนวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva | ๒,๕๐๐ | นางศุภานัน นาคดี |
| ๕ | ๑.นางสาวชมพูนุท คำเพ็งอาจ<br>๒.นางสาวสุดารัตน์ แสนศรีมนต์ | สื่อการสอนรายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล โดยใช้ Google Site | ๒,๒๔๕ | นางธัญดา ศรีเพ็ชร |
| ๖ | ๑.นางสาวการเกศ แก้วใส<br>๒.นางสาวสิริลักษณ์ ยอดเพ็ชร | สื่อการสอนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล | ๑,๐๐๕ | นางศุภานัน นาคดี |
| ๗ | ๑.นางสาวคีตภัทร กลั้งพิมาย<br>๒.นางสาวทิฆัมพร เปรี่ยมพิมาย | สื่อการสอนรายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Canva~~-Pro-~~ | ๑,๑๔๐ | ๑.นางธัญดา ศรีเพ็ชร<br>๒.นายอนุเทพ ฝอยทอง |
| ๘ | ๑.นางสาวสุดารัตน์ เชิดสูงเนิน<br>๒.นางสาวชัชชยา คุณชื่น | เว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมาโดยโปรแกรม Canva | ๒,๒๔๕ | ๑.นายอนุเทพ ฝอยทอง<br>๒.นายกฤษณะ ราชนิล |
| ๙ | ๑.นางสาวมุกมณี ชลเทพ<br>๒.นางสาววราภรณ์ บุญบำรุง | สื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้โปรแกรม CapCut | ๙๖๐ | นายวิษณุ ชำนิจ |

# รายชื่อโครงงาน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อโครงงาน | งบประมาณ | ครูที่ปรึกษา |
|---|---|---|---|---|
| ๑๐ | ๑.นางสาวชาลิสา กลมสูงเนิน<br>๒.นางสาวปรียาพร โก่นกลาง | สื่อการสอนรายวิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ | ๒,๒๕๐ | นายกฤษณะ ราชนิล |
| ๑๑ | ๑.นางสาวจำนรรจา ควบพิมาย<br>๒.นายสิรภพ จุลสราญพงษ์ | สื่อการสอนรายวิชาหลักการเขียนโปรแกรม ด้วยโปรแกรม Canva | ๑,๖๕๔ | นายกฤษณะ ราชนิล |
| ๑๒ | ๑.นางสาวภัทรพี เจนไพร<br>๒.นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาก | สื่อการเรียนการสอนแอนิเมชั่นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยโปรแกรม Canva ร่วมกับ Power Point ๒๐๑๖ | ๘๐๔ | ๑.นางธัญดา ศรีเพ็ชร<br>๒.นายธีระนันท์ ลานตะคุ |
| ๑๓ | ๑.นางสาวพิชยากร ปุเรนเต<br>๒.นายสุรศักดิ์ ปาปะทัง | สื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพโดยใช้โปรแกรม Power Point | ๑,๙๖๐ | นายวิษณุ ชำนิจ |
| ๑๔ | ๑.นางสาวนภสร นิสัยตรง<br>๒.นางสาววัชราภรณ์ ช่วยพิมาย | ปั๊มน้ำออกซิเจนจากพลังงานแสงอาทิตย์ | ๑,๕๕๐ | ๑.นายวิษณุ ชำนิจ<br>๒.นางธัญดา ศรีเพ็ชร |
| ๑๕ | ๑.นางสาวกชกร ทองด้วง<br>๒.นางสาวจีรนันท์ บุตรชานนท์ | สื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยโปรแกรม Canva และตัดต่อวิดีโอโดยโปรแกรม CapCut | ๑,๕๐๐ | ๑.นางศุภานัน นาคดี<br>๒.นายอนุเทพ ฝอยทอง |
| ๑๖ | ๑.นางสาวธิดารัตน์ มาลาน<br>๒.นางสาวอรทัย สงสุแก | น้ำยาล้างจานสมุนไพร | ๑,๙๖๐ | นายอนุเทพ ฝอยทอง |
| ๑๗ | ๑.นางสาวธิดารัตน์ แก้วแสนชัย<br>๒.นางสาวจิณห์จุฑา แก้วเกิด | สื่อการเรียนการสอนรายวิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่ โดยใช้โปรแกรม Canva ร่วมกับ Power Point | ๗๔๐ | ๑.นายอนุเทพ ฝอยทอง<br>๒.นายกฤษณะ ราชนิล |
| ๑๘ | ๑.นางสาวช่อผกา แก้วใส<br>๒.นางสาวสุพรรษา ควรพิมาย | สื่อการเรียนการสอนวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยโปรแกรม Canva | ๙๐๕ | ๑.นางธัญดา ศรีเพ็ชร<br>๒.นางศุภานัน นาคดี |

**หัวข้อโครงการ** สื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวศศิธร กระพือพงษ์
2. นางสาวอโนชา นิยะมะ

**การศึกษา** : ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

นางธัญดา ศรีเพ็ชร

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำโดยใช้โปรแกรม Canva วัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรมประมวลผลคำ ด้วยโปรแกรม Canva
2. เพื่อออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชาประมวลผลคำ ด้วยโปรแกรม Canva
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ ด้วยโปรแกรม Canva

จากผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาและค้นคว้าหลักการสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva มาเป็นตัวช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนและไว้พัฒนาโปรแกรม Canva ได้

2. จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva คณะผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในครั้งนี้โดยมีการออกแบบรูปแบบของสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva ให้มีความสวยงามและน่าสนใจยิ่งนัก

3. จากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลคำ โดยใช้โปรแกรม Canva และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจึงพบว่า ระดับความพอใจที่มีต่อสื่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การนำเสนอน่าสนใจระดับ ($\bar{X}$= 4.64, S.D. = 0.57) การเรียงลำดับมีความเหมาะสมระดับ ($\bar{X}$=4.33, S.D. = 0.52) ภาษาที่ใช้ในเนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่ายระดับ ($\bar{X}$=4.22, S.D. = 0.73)เนื้อหามีความสมบูรณ์ระดับ ($\bar{X}$= 4.29, S.D. = 0.54) ความชัดเจนของ ภาพระดับ ($\bar{X}$=4.44, S.D. = 0.54)ภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหาระดับ ($\bar{X}$= 4.56, S.D. = 0.62) สีสันและความสวยงามระดับ ($\bar{X}$= 4.36, S.D. = 0.60)

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอน รายวิชาการประมวลผลแบบคลาวด์ ด้วยโปรแกรม Power Point 2016

**ผู้จัดทำ** : นางสาวเชิญขวัญ ปัญญาภรณี
นางสาววันเพ็ญ อินทรยงค์

**การศึกษา** : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

**เอกสารประกอบโครงการ สื่อการเรียนการสอนรายวิชาการประมวลผลแบบคลาวด์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาการประมวลผลแบบคลาวด์

2. เพื่อออกแบบสื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลแบบคลาวด์ ด้วยโปรแกรม Power Point 2016

3. เพื่อให้สื่อการเรียนการสอนรายวิชาประมวลผลแบบคลาวด์ ด้วยโปรแกรม Power Point 2016 มีประสิทธิภาพ

**จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Power Point 2016 พบว่า คณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Power Point 2016 ใน ขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ด้านกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว ตลอดจนมัลติมีเดียสำหรับการนำเสนอ

2. จากการออกแบบจัดทำโครงงานสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาการประมวลผลแบบคลาวด์ ด้วยโปรแกรม Power Point 2016 สามารถสรุปผลเนื้อหาที่ได้ดังนี้

- หน้าแรกหน้าโปรแกรม
- การลงชื่อเข้าใช้
- แสดงสื่อการเรียนการสอน
- หน้าผู้จัดทำ

3. จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2566 กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย กล่าวคือ นักเรียนหญิง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 นักเรียนชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับได้มาโดยการเลือกแบบสุ่มตามจำนวนประชากรนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2566

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่มีต่อสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาการประมวลผลแบบคลาวด์ด้วยโปรแกรม Power Point 2016 พบว่านักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก (X-4.57, S.D. = 0.57)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก 3 ด้าน และในระดับมาก 3 ด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการออกแบบและการ จัดรูปแบบ (X= 4.60, S.D. = 0.31) ลำดับที่ 2 คุณภาพด้านเนื้อหา (&= 4.69, S.D. = 0.43) ลำดับที่ 3 ระดับความพึงพอใจโดยรวม (X= 4.51, S.D. = 0.57) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 พื้นหลังและตัวอักษรมีความเหมาะสม (X=4.68, S.D. =0.58) ลำดับที่ 2 ความพึงพอใจภาพรวมของสื่อ (X-4.65, S.D.=0.57) ลำดับที่ 3 สีสันในการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม (X-4.65, S.D. =0.57) ลำดับที่ 4 ความเหมาะสมของข้อมูล (K-4.64, S.D. =0.52) ลำดับที่ 5 เมนูง่ายต่อการใช้งาน (K-4.57, S.D =0.57) ลำดับที่ 6 ความสวยงาม ความ ทันสมัย ความน่าสนใจ (X-4.50, S.D. -0.57) ลำดับที่ 7 ขนาดตัวอักษร รูปแบบตัวอักษร อ่านได้ง่าย (X=4.51, S.D. =0.57) ตามลำดับ

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Site

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวสุดารัตน์ นามพันเมือง ระดับชั้น ปวส.2

2. นายธนวัฒน์ เพ็ชรรักษา ระดับชั้น ปวส.2

**การศึกษา** : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ:** นางธัญดา ศรีเพ็ชร

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการสื่อการเรียนการสื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Siteได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของ Google Site
2. เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Site
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Site
4. เพื่อเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Site

จากการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดทำส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Site พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดทำส่วนประกอบคอมพิวเตอร์โดยใช้ Google Siteโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สื่อมีความแปลกใหม่และน่าสนใจ ตัวอักษรมีความชัดเจน สวยงาม และเหมาะสม สีพื้นหลังมีความเหมาะสม ภาพเนื้อหามีความสอดคล้องและสามารถสื่อความหมายได้ เนื้อหาของสื่อมีความทันสมัย การนำเสนอมีความน่าสนใจ

หัวข้อโครงการ : โครงการสื่อการเรียนการสอนวิชาระบบปฏิบัติการเบื้องต้นด้วยโปรแกรม Google Sites ร่วมกับโปรแกรม Canva

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวกัญญาภัค คูณจิรทรัพย์

: 2. นางสาวพิชญา เพ็ชรอุย

การศึกษา : ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขางาน : ธุรกิจดิจิทัล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

: นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงงานสื่อการเรียนการสอน เรื่องระบบปฏิบัติการเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาบทเรียน เรื่องระบบปฏิบัติการเบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. เพื่อทำให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เผยแพร่และให้ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจและสามารถนำบทเรียน การทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมายไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

1. จากแบบทดสอบถามพบว่าค่าความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 ที่มีต่อสื่อการการสอน เรื่อง การทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของสื่อการการสอน เรื่อง ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชีพ ชั้นปีที่ 1-3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$= 4.16, S.D. = 0.703)

2. เมื่อพิจารณาพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทั้งหมด 10 ด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1. การจัดลำดับเนื้อหาจุดประสงค์ ($\bar{X}$= 4.32, S.D.= 0.62) ลำดับ ที่ 2 เนื้อหามีความสำคัญและน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.= 0.62) ลำดับที่ 3 ใช้ภาษาถูกต้องและตามหลัก ($\bar{X}$ = 4.30, S.D.= 0.65) ลำดับที่ 4 การจัดลำดับขั้นตอน ($\bar{X}$ = 4.22, S.D.= 0.62)

ลำดับที่ 5 สื่อการเรียนการสอนเหมาะต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}$ = 4.20, S.D.= 0.70) ลำดับที่ 6 สีสันและความสวยงาม ($\bar{X}$= 4.12, S.D.= 0.77) ลำดับที่ 7 ภาพมีความคมชัด ($\bar{X}$ = 4.10, S.D.= 0.68 ) ลำดับที่ 8 การนำเสนอโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva มาใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.06, S.D.= 0.71) ลำดับที่ 9 ง่ายต่อการเรียนรู้ ($\bar{X}$= 4.02, S.D.= 0.82) และลำดับที่ 10 ตัวอักษรมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.02, S.D.= 0.77) ตามลำดับ

3. จากการศึกษาสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น สามารถสรุปผลการศึกษาผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชีพ ชั้นปีที่ 1-33 ที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนเรื่อง การทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva ผลการทดสอบหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชีพ ชั้นปีที่ 1-3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวาชีพชั้นสูง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.= 0.70)

4. จากสื่อการเรียนการทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Google Site ร่วมกับโปรแกรม Canva คือ โปรแกรมของ Google ที่ให้บริการสร้างเว็บไซต์ฟรี สามารถ ปรับแต่งรูปลักษณ์ได้อย่างอิสระ และสามารถรวบรวมความหลากหลายของข้อมูลไว้ในทีเดียว นำมาแทรกในหน้าเว็บเพจได้ เป็นการเพิ่มลูกเล่น ใช้งานได้ง่าย ทำให้ช่วยอำนวยความสะดวกได้เป็นอย่างมากความพึงพอใจในระดับมากทั้งหมด 10 ด้าน ดังนี้

ลำดับที่ 1. การจัดลำดับเนื้อหาจุดประสงค์ ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.= 0.62 )

ลำดับที่ 2. เนื้อหามีความสำคัญและน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.= 0.62)

ลำดับที่ 3. ใช้ภาษาถูกต้องและตามหลัก ($\bar{X}$= 4.30, S.D.= 0.65 )

ลำดับที่ 4. การจัดลำดับขั้นตอน ($\bar{X}$ = 4.22, S.D.= 0.62)

ลำดับที่ 5. สื่อการเรียนการสอนเหมาะต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}$ = 4.20, S.D.= 0.70)

ลำดับที่ 6. สีสันและความสวยงาม ($\bar{X}$ = 4.12, S.D.= 0.77 )

ลำดับที่ 7. ภาพมีความคมชัด ($\bar{X}$ = 4.10, S.D.= 0.68 )

ลำดับที่ 8. การนำเสนอโปรแกรม Google Site มาใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.06, S.D.= 0.71)

ลำดับที่ 9. ง่ายต่อการเรียนรู้ ($\bar{X}$= 4.02, S.D.= 0.82)

ลำดับที่ 10. ตัวอักษรมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.02, S.D.= 0.77)

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอน วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ Google sites

**ผู้จัดทำ** : นางสาวชมพูนุท คำเพ็งอาจ

: นางสาวสุดารัตน์ แสนศรีมนต์

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

นาง ธัญดา ศรีเพ็ชร

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอน วิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ Google Sites ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Google sites
2. เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ระบบจัดการฐานข้อมูล
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในครั้งนี้

จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. จากการศึกษาวิธีการใช้โปรแกรม Google sites และสามารถประยุกต์ใช้เข้ากับงานที่ทำเพื่อใช้ในงานด้านการออกแบบและการสร้างสื่อการเรียนการสอน

2. สามารถออกแบบสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ระบบจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ Google sites ให้ดูทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น

3. จากการออกแบบสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ระบบจัดการฐานข้อมูล สามารถสรุปได้ว่าผู้จัดทำสามารถสร้างและออกแบบสื่อการเรียนการสอน โดยใช้ Google sites ได้

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจพบว่า สื่อการเรียนการสอนรายวิชา ระบบจัดการฐานข้อมูล โดยใช้ Google sites มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$= 4.25, S.D.=0.67)

เมื่อพิจารณาพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ มากที่สุด ด้านความสวยงาม ความทันสมัย ความน่าสนใจ ($\overline{X}$= 4.63, S.D.=0.54) รองลงมา ด้านสีสันในการออกแบบมีความเหมาะสม ($\overline{X}$= 4.31, S.D.=0.65) รองลงมา พื้นหลังและตัวอักษรมีความเหมาะสม ($\overline{X}$= 4.16, S.D.=0.72) รองลงมา ความเหมาะสมของข้อมูล ($\overline{X}$= 4.14, S.D.=0.68) รองลงมา ความพึงพอใจภาพรวม ($\overline{X}$= 4.14, S.D.=0.68) และน้อยที่สุด ขนาดตัวอักษร รูปแบบตัวอักษร อ่านได้ง่าย ($\overline{X}$= 4.10, S.D.=0.72)

**หัวข้อโครงงาน** : สื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรมCanva

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวการเกศ แก้วใส

2. นางสาวสิริลักษณ์ ยอดเพ็ชร

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงงาน**

: นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงงานเรื่อง สื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล
3. เพื่อให้มีทักษะในการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

**จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

1. จากการศึกษาและค้นคว้าหลักการสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva มาเป็นตัวช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน และไว้สำหรับพัฒนาโปรแกรม Canva

2. จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva คณะผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน ในครั้งนี้โดยมีการออกแบบ

รูปแบบของสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva ให้มีความสวยงามและน่าสนใจยิ่งขึ้น

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva หลังจากที่ได้ทดสอบหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ ดี จากตารางค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ =4.04, S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดทำเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้โปรแกรม Canva อยู่ในระดับดี ได้แก่ การจัดรูปแบบเทมเพลตง่ายต่อการอ่าน($\bar{X}$=4.36,S.D,0.57) รองลงมาเป็น ความพึงพอใจ ภาพรวมในเว็บไซต์ ($\bar{X}$=4.16,S.D,0.55) การจัดเรียงเนื้อหาเว็บไซต์มีความเหมาะสม ($\bar{X}$=4.15,S.D,0.57) ความชัดเจนของเนื้อหาเข้าใจง่าย ($\bar{X}$=4.11,S.D,0.58) ความสวยงาม ความทันสมัย น่าสนใจของหน้าเว็บ ($\bar{X}$=4.08,S.D,0.52) สีพื้นหลังมีความเหมาะสมต่อการอ่าน ($\bar{X}$=3.96,S.D,0.57) มีความเหมาะสมของข้อมูลภายในเว็บ ($\bar{X}$=3.92,S.D,0.55) ความสะดวกในการเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บไซต์ ($\bar{X}$=3.92,S.D,0.57) ขนาดตัวอักษรรูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่าย ($\bar{X}$=3.98,S.D,0.58) และรูปที่ใช้มีความเหมาะสมกับหน้าเว็บ ($\bar{X}$=3.85,S.D,0.55)

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอน เรื่อง สื่อการเรียนการสอนวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Canva

ผู้จัดทำ : นางสาวคีตภัทร กลั้งพิมาย

: นางสาวฑิฆัมพร เปรี่ยมพิมาย

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขางาน : ธุรกิจดิจิทัล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ สื่อการเรียนการสอนรายวิชา การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Canva ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1 เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Canva

2.เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva

3.เพื่อได้ประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอนวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

ผลสรุปที่ได้จากการประเมินสื่อ VDO เพื่อการศึกษา เรื่องสื่อการเรียนการสอนรายวิชา การสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล ด้วยโปรแกรม Canva โดยทำการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจจากประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คนที่ได้ประเมินสื่อ VDO เพื่อการศึกษา เรื่องสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ด้วยโปรแกรม Canva ผู้กรอกแบบสอบถามข้อที่มากที่สุด คือ ความคิดเห็นสรุปผลองค์ประกอบสื่อ VDO ได้ค่าเฉลี่ย 4.51 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานได้ 0.62 อยู่ในระดับดีมาก ผู้กรอกแบบสอบถามที่มากที่สุด คือ ด้านเนื้อหา คิดเป็น ร้อยละ 4.70 ผู้กรอกแบบสอบถามที่น้อยที่สุด คือ ด้านการใช้งาน คู่มือ คิดเป็นร้อยละ 4.37

**หัวข้อโครงการ** : เว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา โดยโปรแกรม Canva
**ผู้จัดทำ** : นางสาวสุดารัตน์ เชิดสูงเนิน
นางสาวชัชชยา คุณชื่น
**การศึกษา** : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล
**ครูที่ปรึกษาโครงการ**
นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

**เอกสารประกอบโครงการเรื่องเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา โดยโปรแกรม Canva ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้**

1. เพื่อศึกษาวิธีการสร้างเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา โดยโปรแกรม Canva
2. เพื่อสร้างเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมาโดยโปรแกรม Canva
3. เพื่อได้ประเมินความพึงพอใจเว็บไซต์การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมของจังหวัดนครราชสีมา โดยโปรแกรม Canva

จากการศึกษาเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมาโดยใช้โปรแกรม Canva ศึกษาการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมเพื่อเป็นการสร้างหรือค้นหาความรู้ในเว็บไซต์และส่งเสริมวัฒนธรรมการท่องเที่ยวให้ผู้ชมโดยยึดหลักที่สำคัญคือบทข้อความที่จะต้องมีความง่ายและสะดวกในการใช้ความสวยงามดูดีและเปิดโอกาสให้ผู้ชมจะต้องมีความแม่นยำรวดเร็วและครบถ้วนซึ่งในปัจจุบันโปรแกรม Canva ซึ่งเป็นสื่อในการค้นคว้าทำให้นักท่องเที่ยวและผู้ชมความก้าวหน้าละทำให้มีการพัฒนาดึงดูดนักท่องเที่ยวขึ้นมากมายการจัดทำเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมาความรู้ความเข้าใจโดยใช้โปรแกรม Canva

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดทำเว็บไซต์การท่องเที่ยวจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้โปรแกรม Canva อยู่ในระดับดี ได้แก่ การจัดรูปแบบเว็บไซต์ง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน (X=4.36,S.D,0.57) รองลงมาเป็น ความพึงพอใจภาพรวมในเว็บไซต์ (X-4.16,S.D,0.55) การ จัดเรียงเนื้อหาเว็บไซต์มีความเหมาะสม (X=4.15,S.D,0.57) ความชัดเจนของเนื้อหาเข้าใจง่าย (X=4.11,S.D,0.58) ความสวยงาม ความทันสมัย น่าสนใจของหน้าเว็บ (X=4.08,S.D,0.52) สีพื้น หลังมีความเหมาะสมต่อการอ่าน (X=3.96,S.D,0.57) มีความเหมาะสมของข้อมูลภายในเว็บ (X=3.92,S.D,0.55) ความสะดวกในการเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บไซต์ (X=3.92,S.D,0.57)

หัวข้อโครงการ : สื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม CapCut
ผู้จัดทำ : 1.นางสาวมุกมณี ชลเทพ
2.นางสาววราภรณ์ บุญบำรุง
การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ครูที่ปรึกษาโครงการ
นาย วิษณุ ชำนิจ

## บทคัดย่อ

การทำการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาวิธีการจัดทำสื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม CapCut เพื่อจัดทำสื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม CapCut

สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S. D.)

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า โดยภาพรวมการศึกษาปัจจัยความพึงพอใจการใช้โปรแกรม CapCut เพื่อการศึกษาสื่อนำเสนอแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้โปรแกรม CapCut ภาพรวมอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =4.28 , S.D.=0.17)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

1. ตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=0.54)
2. ความเหมาะสมในรูปแบบหรือการนำเสนอ ($\bar{X}$ = 4.30, S.D.=0.57)
3. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.28, S.D.=0.69)
4. ถูกต้องตามหลักการใช้งาน ($\bar{X}$ = 4.26, S.D.=0.69)
5. ชัดเจนเข้าใจง่าย ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=0.78)
6. เวลากับการนำเสนอเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.=0.73)
7. ลำดับของเนื้อหาเป็นขั้นตอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.64)
8. ใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=1.52)
9. ความถูกต้องของภาพและเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.=0.37)
10. ความเหมาะสมของเวลาตลอดการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.59)

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอนวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวชาลิสา กลมสูงเนิน
: 2. นางสาวปรียาพร โก่นกลาง

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**
: นายกฤษณะ ราชนิล

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสื่อการเรียนการสอนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชา หลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัล ผ่านรูปแบบสื่อการเรียนการสอน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

**จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

- สามารถศึกษาวิธีการสร้างชั้นเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชานั้น ๆ ได้
- สามารถสร้างแบบทดสอบฝึกทักษะคอมพิวเตอร์ออนไลน์ได้
- สามารถทดสอบหาประสิทธิภาพของนักเรียนแบบจำลองห้องเรียนได้
- ได้ทราบผลประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ลำดับที่ 1 ความสวยงาม ความทันสมัย ความน่าสนใจ ($\bar{X}$=4.95, S.D.=0.22) ลำดับที่ 2 ขนาดอักษร รูปแบบตัวอักษร อ่านได้ง่าย ($\bar{X}$=4.22, S.D.=0.54) ลำดับที่3 สีสันในการออกแบบมีความเหมาะสม ($\bar{X}$=4.25, S.D.=0.44) ลำดับที่ 4 ความพึงพอใจภาพรวม ($\bar{X}$=4.05, S.D.=0.93) ลำดับที่ 5 ความเหมาะสมของข้อมูล ($\bar{X}$=3.90, S.D.=0.95) ตามลำดับ

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Canva

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวจำนรรจา ควบพิมาย

: 2. นายสิรภพ จุลสราญพงษ์

การศึกษา : ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขางาน : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

นายกฤษณะ ราชนิล

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Canva วัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการใช้งานเกี่ยวกับโปรแกรม Canva
2. เพื่อออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva
3.เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพจัดทำสื่อการเรียนการสอน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจจากการจัดทำ สื่อการเรียนการสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Canva

จากผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาหลักการเขียนโปรแกรมมากขึ้น ในบทเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เข้าใจในคำศัพท์ต่างๆที่เกิดขึ้นในบทเรียน ในสถานการณ์ที่แตกต่างไปจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดความเข้าใจความทรงจำจากภาพ และแบบฝึกหัดในการเรียนได้มากขึ้น

2. สื่อการเรียนการสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรมโดยใช้โปรแกรม Canva จะมี 12 บทเรียนที่ได้อ้างอิงมาจากหนังสือและแบบฝึกหัดตัวจริง

3.ในสื่อการเรียนการสอน มีภาพที่สวยงาม มีคำศัพท์ที่นักเรียนสามารถจำได้โดยง่าย เหมาะกับการใช้งานนอกสถานที่ และสามารถพกไปที่ใดในการสอนโดยไม่ต้องถือหนังสือในการพกติดตัวไปด้วย สามารถทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากทุกที่ และทำให้การเรียนคือเรื่องที่น่าสนใจมากขึ้น

4. จากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม โดยใช้โปรแกรม Canva และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจึงพบว่า ระดับความพอใจที่มีต่อสื่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ เนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

($\bar{X}$= 4.42 , S.D. = 0.50) ภาพประกอบบทเรียนสื่อความหมายตรงตามเนื้อหา ($\bar{X}$= 4.24 , S.D. = 0.43) การนำเสนอน่าสนใจมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$= 4.17 , S.D. = 0.38) การเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X}$= 4.76 , S.D. = 0.43) นักศึกษาได้รับความรู้จากการที่จัดทำสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$= 4.76 , S.D. = 0.43) ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอนแอนิเมชั่นในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยโปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point 2016

**ผู้จัดทำ** : นางสาวภัทรพี เจนไพร
นางสาวเสาวลักษณ์ บุญมาก

**การศึกษา** : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

1. นางธัญดา ศรีเพ็ชร
2. นายธีระนันท์ ลานตะคุ

**บทคัดย่อ**

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนแอนิเมชั่นในรายวิชา สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมด้วยโปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point 2016ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point 2016
2. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point 2016
3. เพื่อได้ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้สื่อการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของจากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point พบว่าคณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point ในขั้นตอนการทำงานต่างๆ เช่น Slide สามารถใส่ข้อมูล รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียง เพื่อสร้างความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น ทำให้สามารถทำสื่อการเรียนการสอน และช่วยประหยัดเวลาตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานโดยง่าย

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนแอนนิเมชั่นในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยโปรมแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point จะประกอบไปด้วย ชื่อเรื่องและออกแบบ หน้าที่สองจะเป็นการนำข้อมูลเนื้อหามาใช้งานซึ่งประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- บทเรียน
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ผู้จัดทำ

3. จากการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแอนนิเมชั่นในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยโปรมแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนแอนนิเมชั่นในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยโปรมแกรม Canva ร่วมกับ Microsoft Power Point โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากได้แก่ สื่อมีความแปลกใหม่และน่าสนใจ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ = 4.25,S.D = 0.67 ) เมื่อพิจารณาพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด รองลงมาและน้อยที่สุด ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ มากที่สุด ด้านความสวยงาม ความทันสมัย และความน่าสนใจ

**หัวข้อโครงการ** : สื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวพิชยากร ปุเรนเต

2. นายสุรศักดิ์ ปาปะทัง

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ**

: นายวิษณุ ชำนิจ

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการวิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010

2. เพื่อออกแบบและจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010

3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ

**จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

จากการศึกษาและค้นคว้าหลักการสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010 มาเป็นตัวช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บชค์สื่อการเรียนการสอนและไว้พัฒนาโปรแกรม Microsoft Power Point

จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010 คณะผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010 ในการสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน ในครั้งนี้โดยมีการออกแบบ

รูปแบบของสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2010 ให้มีความสวยงามและน่าสนใจยิ่งขึ้น

3. จากการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีพ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2007 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจึงพบว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อสื่ออยู่ในระดับมาก ได้แก่ การนำเสนอน่าสนใจอยู่ในระดับ (X = 4.64, S.D = 0.57) การเรียงลำดับเนื้อหามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ (x= 4.33, S.D = 0.52) ภาษาที่ใช้ในการประกอบเนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายอยู่ในระดับ (X=4.22, S.D = 0.73) เนื้อหามีความสมบูรณ์อยู่ในระดับ (X=4.29, S.D = 0.54) ความชัดเจนของภาพอยู่ในระดับ (X= 4.44, S.D = 0.54) ภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหาอยู่ในระดับ (X=4.56, S.D = 0.62) สีสันและมีความสวยงามอยู่ในระดับ (X= 4.36, S.D = 0.60) ใช้ภาษาในการสื่อสารมีความถูกต้องอยู่ในระดับ (X= 4.44, S.D =0.54) ตัวอักษรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ(x=4.60, S.D = 0.49) ภาพรวมของชิ้นงานอยู่ในระดับ (X= 4.42, S.D= 0.54)

**หัวข้อโครงการ** : ปั๊มน้ำออกซิเจน พลังงานแสงอาทิตย์

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวนภสร นิสัยตรง

2. นางสาววัชราภรณ์ ช่วยพิมาย

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ที่ปรึกษา** :1. นายวิษณุ ชำนิจ

2. นางธัญดา ศรีเพ็ชร

บทคัดย่อ

เอกสารโครงการนี้นี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและดำเนินการประดิษฐ์ต่างๆ ปั๊มน้ำออกซิเจน พลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อประหยัดไฟในชุมชนและสถานที่สาธารณะและตามการใช้งานจริง
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
เครื่องแบบทดสอบโครงการ ทดสอบผ่านปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์ ใช้แบบสอบถาม
สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย 4.45

ผลการโครงการมีดังนี้ เพื่อใช้แบตเตอรี่ช่วยประดิษฐ์ผลงาน เป็นปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์ หลักการทำงานคือตัวนำเป็นแบตเตอรี่ที่จะต่อเข้ากับเซลล์แสงอาทิตย์ทำให้ใบพัดเป่าน้ำด้วยออกซิเจนมากขึ้น เมื่อปล่อยทิ้งไว้กลางน้ำและมีแดดจัดทั้งเครื่องจะทำงานทันทีที่มีแสงอาทิตย์สะสมอยู่ในแผงโซลาร์เซลล์เพียงพอ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และส่วยเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 เมื่อพิจารณาเป็นข้อรายการมีความพึงพอใจในทางบวกสูงสุด 3 ลำดับแรก คือ 1)ปั๊มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์มีความทนทานต่อการใช้งาน 2)การใช้ปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3)การประเมินการทำงานของปั๊มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ว่ามีระยะเวลาการทำงานจริงเทียบเคียงกับอายุการการใช้งาน โดยมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตร 4.97 (S.D. = 017), 4.74 (S.D =0.44), 4.69(S.D = 0.46) ตามลำดับ เนื่องจากปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์ไม่ต้องใช้ไฟฟ้าเพื่อทำให้เครื่องทำงาน จึงทำให้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายไฟฟ้า ปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์สามารถลดต้นทุนทำให้ประหยัดไฟฟ้าได้ และการใช้ปั๊มน้ำออกซิเจนพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้จริงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

**หัวข้อโครงการ** : สื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยโปรแกรม Canva และตัดต่อวิดีโอโดยโปรแกรม Capcut

**ผู้จัดทำ** : 1.นางสาวกชกร ทองด้วง
2.นางสาวจีรนันท์ บุตรชานนท์

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงการ** : นางศุภานัน นาคดี

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยโปรแกรม Canva และตัดต่อวิดีโอโดยโปรแกรม Capcut

1.เพื่อศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรม Canva และโปรแกรม Capcut

2.เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้โปรแกรม Canva และโปรแกรม Capcut

จากผลการศึกษาสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาวิธีการใช้โปรแกรม Canva และโปรแกรม Capcut แสามารถมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับงานที่ทำ เพื่อใช้ในด้านการออกแบบชิ้นงาน และการสร้างสื่อการเรียนการสอน ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่น่าสนใจมีภาพเคลื่อนไหว เสียง และรูปภาพต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้กับชิ้นงานได้

2. สามารถออกแบบ สื่อการเรียนการสอน รายวิชาหลักการคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลโดยโปรแกรม Canva และโปรแกรม Capcut ให้ดูทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น

3. จากการที่ได้ศึกษาหลักการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดย Canva และโปรแกรม Capcut เป็นโปรแกรมที่สร้างและแก้ไขข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะนักออกแบบในทุกวงการย่อมรู้จักโปรแกรม Canva และโปรแกรม Capcut ตัวนี้ดี ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนหรือการนำเสนอผู้จัดทำได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้งานโปรแกรม

จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมายแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ทำการศึกษาโครงการสื่อประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยโปรแกรม Canva และตัดต่อวิดีโอโดยโปรแกรม Capcut มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$ = 4.21 , S.D = 0.67 )

เมื่อพิจารณาพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้านและในระดับมาก 3 ด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านสวยงาม ความทันสมัย ความน่าสนใจ ( $\bar{X}$ = 4.63 , S.D = 0.54 ) ลำดับที่ 2 ด้านสีสันในการออกแบบมีความเหมาะสม ( $\bar{X}$ = 4.31 , S.D = 0.65 )ลำดับที่ 3 พื้นหลังและตัวอักษรมีความเหมาสม ( $\bar{X}$ = 4.16 , S.D = 0.64 ) ลำดับที่ 4 ขนาดตัวอักษรละรูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่าย ( $\bar{X}$ = 4.10 , S.D = 0.72 ) ลำดับที่ 5 ความพึงพอใจภาครวม( $\bar{X}$ = 4.14 , S.D = 0.68 )

หัวข้อโครงการ : สิ่งประดิษฐ์น้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด
ผู้จัดทำ : 1. นางสาวธิดารัตน์ มาลาน
2. นางสาวอรทัย สงสุแก
การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
สาขางาน : ธุรกิจดิจิทัล
ครูที่ปรึกษาโครงการ : นางธัญดา ศรีเพ็ชร

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสิ่งประดิษฐ์น้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด ได้กำหนด วัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาขั้นตอนการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด
2. เพื่อออกแบบการทำน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการใช้น้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้น้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด

**จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า**

1. จากการศึกษาหลักการของการวิจัยทำน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นจากสมุนไพรธรรมชาติ ได้แก่ น้ำมะกรูด น้ำด่าง น้ำเกลือ หัวเชื้อN70 มาทำน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทำความสะอาดชำระล้างสิ่งสกปรกกลิ่นคาวคาบมัน ด้วยน้ำยาล้างจานที่มีส่วนผสมของสารเคมีหรือไม่ ต้นทุนต่ำและไม่มีสารตกค้างเพราะใช้ส่วนผสมจากธรรมชาติ โดยมีขั้นตอนการวิจัยและศึกษา โดยนำหัวเชื้อลงถังแล้วคนโดยใช้แท่งคนไปในทิศทางเดียวกัน อย่ากวนสวน. และเติมน้ำมะกรูด น้ำด่าง และน้ำเกลือ สลับกันทีละน้อย จนกว่าจะหมดก็พักแล้วปล่อยไปแล้วเมื่อใช้ล้างจานจะมีผลอะไรบ้างผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้ล้างจานจะสะอาดเหมือนน้ำยาล้างจานที่มีสารเคมี มันมีต้นทุนที่สูงกว่า สามารถทำไว้ใช้ที่บ้านได้ช่วยประหยัดเงินค่าใช้จ่ายภายในบ้านอีกด้วย

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูด โครงการ ที่มีขนาด กว้าง 7.7 สูง 18.5

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องน้ำยาล้างจานสมุนไพรมะกรูดสามารถทำความสะอาดชำระล้างคาบสิ่งสกปรกและไขมันหลุดออกจากภาชนะ

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรม Canva Pro
ผู้จัดทำ : นางสาวจิณห์จุฑา แก้วเกิด
นางสาวธิดารัตน์ แก้วแสนชัย
การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ครูที่ปรึกษาโครงการ
1. นายอนุเทพ ฝอยทอง
2. นายกฤษณะ ราชนิล

## บทคัดย่อ

การทำการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อศึกษาวิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ โดยใช้โปรแกรม Canva Pro เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาเว็บไซต์

สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( S. D ) จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า โดยภาพรวมการศึกษาปัจจัยความพึงพอใจการใช้โปรแกรม Canva Pro เพื่อการศึกษาสื่อการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาเว็บไซต์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =4.28 , S.D.=0.17)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

1. ตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=0.54)
2. ความเหมาะสมในรูปแบบหรือการนำเสนอ ($\bar{X}$ = 4.30, S.D.=0.57)
3. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.28, S.D.=0.69)
4. ถูกต้องตามหลักการใช้งาน ($\bar{X}$ = 4.26, S.D.=0.69)
5. ชัดเจนเข้าใจง่าย ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=0.78)
6. เวลากับการนำเสนอเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.=0.73)
7. ลำดับของเนื้อหาเป็นขั้นตอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.64)
8. ใช้สำนวนภาษาได้เหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.=1.52)
9. ความถูกต้องของภาพและเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.32, S.D.=0.37)
10. ความเหมาะสมของเวลาตลอดการเรียนการสอน ($\bar{X}$ = 4.42, S.D.=0.59)

**หัวข้อโครงงาน** : สื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva

**ผู้จัดทำ** : 1. นางสาวช่อผกา แก้วใส

2. นางสาวสุพรรษา ควรพิมาย

**การศึกษา** : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

**แผนกวิชา** : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชา** : เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

**สาขางาน** : ธุรกิจดิจิทัล

**ครูที่ปรึกษาโครงงาน**

: นางศุภานัน นาคดี

: นางธัญดา ศรีเพ็ชร

## บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงงานเรื่อง สื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. เพื่อเข้าใจในการเลือกใช้อุปกรณ์และเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้มีทักษะในการใช้งานเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาและค้นคว้าหลักการสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva มาเป็นตัวช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนและไว้สำหรับพัฒนาโปรแกรม Canva

2. จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยใช้โปรแกรม Canva คณะผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ในครั้งนี้โดยมีการออกแบบรูปแบบของสื่อการเรียนการสอน วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจดิจิทัล โดยใช้โปรแกรม Canva ให้มีความสวยงามและน่าสนใจยิ่งขึ้น

3.จากตารางค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ =4.04,S.D. = 0.57)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดทำเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนรายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้โปรแกรม Canva อยู่ในระดับดี ได้แก่ การจัดรูปแบบเทมเพลตง่ายต่อการอ่าน($\bar{X}$=4.36,S.D,0.57) รองลงมาเป็น ความพึงพอใจ
ภาพรวมในเว็บไซต์ ($\bar{X}$=4.16,S.D,0.55) การจัดเรียงเนื้อหาเว็บไซต์มีความเหมาะสม ($\bar{X}$=4.15,S.D,0.57) ความชัดเจนของเนื้อหาเข้าใจง่าย ($\bar{X}$=4.11,S.D,0.58) ความสวยงาม ความทันสมัย น่าสนใจของหน้าเว็บ ($\bar{X}$=4.08,S.D,0.52) สีพื้นหลังมีความเหมาะสมต่อการอ่าน ($\bar{X}$=3.96,S.D,0.57) มีความเหมาะสมของข้อมูลภายในเว็บ ($\bar{X}$=3.92,S.D,0.55) ความสะดวกในการเชื่อมโยงข้อมูลในเว็บไซต์ ($\bar{X}$=3.92,S.D,0.57) ขนาดตัวอักษรรูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่าย ($\bar{X}$=3.98,S.D,0.58) และรูปที่ใช้มีความเหมาะสมกับหน้าเว็บ ($\bar{X}$=3.85,S.D,0.55)