



แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

เลขที่รับ... ๑๘๗๕
วันที่... ๓๐ พ.ค. ๖๘
เวลา... ๑๕.๐๐ น.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ที่... วผ.๑๑๕/๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รวบรวมภารกิจงาน/แผนกวิชาที่เข้าร่วมกันพิจารณา เพื่อจัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ๒๕๖๘-๒๕๗๐ เพื่อขออนุมัติตามเอกสารที่แนบท้ายมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางโรจณี สุขสว่าง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

☒ เพื่อโปรดทราบ... ๓๐/๕/๖๘

☒ เห็นการแจ้ง/อนุมัติ.....

☐ เห็นความชอบ.....

☒ ทราบ

☐ อนุญาต

☒ อนุมัติ

☒ ขออนุมัติ... ๓๐.๕.๖๘

นายเจษฎาภรณ์ สิริยา

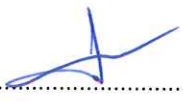
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายอีปัด สาสว่าง)

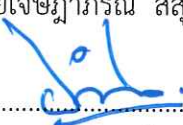
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา รับรองวิสัยทัศน์
ของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ลงชื่อ.....
(นายธิปดี ภาสว่าง)

ลงชื่อ.....
(นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา)

ลงชื่อ.....
(นายกีรติ กรกำจายฤทธิ์)

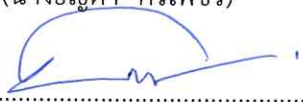
ลงชื่อ.....
(นายอำนาจ พงษ์ชา)

ลงชื่อ.....
(นายชวัล คำเพชรดี)

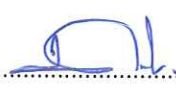
ลงชื่อ.....
(นายวิชาญ ศูนย์กลาง)

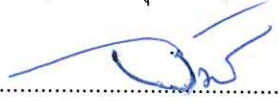
ลงชื่อ.....
(นางธัญดา ศรีเพชร)

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัลยัฎฐ์ พงษ์สง่างาน)

ลงชื่อ.....
(นายอุทัยฤทธิ์ จรรย์รัตน์กุล)

ลงชื่อ.....
(นายวิชณ ชำนิจ)

ลงชื่อ.....
(นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง)

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ ร.ต.วัชรินทร์ สิริจันทร์)

ลงชื่อ.....
(นายวิชพงษ์ เอี่ยมสำอางค์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุชาวดี สุวรรณโชติ)

ลงชื่อ.....
(นายสันติราษฎร์ นุกุลกิจ)

ลงชื่อ.....
(นายวุฒิชัย วรสิทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรพร เพลงสันเทียะ)

ลงชื่อ.....
(นางพรทิพย์ คำเพชรดี)

ลงชื่อ.....
(นางมานิดา สุรุ่งเรืองสกุล)

ลงชื่อ.....
(นางโรจณี สุขสว่าง)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแผนปฏิบัติราชการของสาขาวิชาและงานต่างๆ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยกำหนดขอบเขตทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสรรงบประมาณประจำปี ซึ่งได้นำปัจจัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านสารสนเทศ ตลอดจนสถานภาพของสถานศึกษามาเป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ จนนำมาเป็นแผนปฏิบัติงานต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตัวแทนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นผลผลิตให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม สมกับคำที่ว่า “ผู้เรียนอาชีวศึกษา คือผู้ทรงคุณค่าของสังคม” และขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อมูลในการจัดทำแผนของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมาขนาดที่ตั้งและอาณาเขต ๑
- ข้อมูลสถานศึกษา ๒
- ข้อมูลด้านอาคาร ๔
- ข้อมูลอาคารสถานที่ ๖
- แผนภูมิผู้บริหาร ๗
- ข้อมูลบุคลากร ๘
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ๑๐
- รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา ๑๑
- ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ๑๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

- แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ๑๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ๓๐
- ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ๓๒

ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการวิจัย ประดิษฐ์ สร้างนวัตกรรมและสิ่งสร้างสรรค์ ๔๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สูงขึ้นเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ๔๘
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการสังคม สร้างพลังเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานความร่วมมือทางการศึกษา ๕๐
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ๕๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพ และสร้างมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ๕๕

ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

๕๘

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครราชสีมาขนาดที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครราชสีมาตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บนที่ราบสูงโคราช ละติจูด ๑๕ องศาเหนือ ลองจิจูด ๑๐๒ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๑๘๗ เมตร ตัวจังหวัดอยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ ๒๕๕ กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ ๒๖๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๒๐,๔๙๓.๙๖๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ ๑๒,๘๐๘,๗๒๘ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๒ ของพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดชัยภูมิ และจังหวัดขอนแก่น
- ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดขอนแก่น
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสระบุรี จังหวัดลพบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดมีทั้งที่เป็นภูเขาสูง ที่ราบลุ่ม พื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นและพื้นที่ ลูกคลื่น ลอนลึก ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น ๔ บริเวณ คือ

๑) บริเวณเทือกเขาและที่สูงทางตอนใต้ของจังหวัดมีความสูงจากระดับน้ำทะเล มากกว่า ๒๕๐ เมตร อยู่ในบริเวณอำเภopakช่อง อำเภอปักธงชัย อำเภอวังน้ำเขียว อำเภอครบุรีและอำเภอเสิงสาง เทือกเขานี้เป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำลำธารหลายสายที่ไหลไปทางตะวันออกของภาค ได้แก่ แม่น้ำมูล ลำแชะ ลำพระเพลิง และลำปลายมาศ พื้นที่ระหว่างเทือกเขาส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนลึกและ ลูกคลื่นลอนตื้น ตอนล่างของหุบเขามีความลาดชันค่อนข้างมาก ทำให้มีการ สะสมพังทลายของหน้าดิน ในบริเวณนี้ค่อนข้างสูง

๒) บริเวณที่สูงทางตอนกลางของจังหวัดมีความสูงจากระดับน้ำทะเล ๒๐๐ -๒๕๐ เมตร อยู่ในเขต อำเภอด่านขุนทด อำเภอสีคิ้ว อำเภอเทพารักษ์ อำเภอพระทองคำ ตอนล่างของอำเภอโนนไทย อำเภอ ขามทะเลสอ อำเภอเมือง อำเภอสูงเนิน ตอนบนของอำเภอปักธงชัยและอำเภอครบุรี อำเภอโชคชัย อำเภอหนองบุญมาก อำเภอจักราช และอำเภอเสิงสาง ลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นลูกคลื่นลอนตื้นยกเว้น บริเวณใกล้เคียงเขามีลักษณะเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนลึก พื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำไหลผ่าน หลายสาย ได้แก่ ลำแชะ ลำพระเพลิง ลำตะคอง ลำน้ำมูลและลำจักราช

๓) พื้นที่ลูกคลื่นทางตอนเหนือของจังหวัด มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ ๒๐๐ เมตร อยู่ในเขตอำเภอขามสะแกแสง ตอนบนของอำเภอโนนไทย อำเภอคง ทางทิศตะวันตกของอำเภอ บัวใหญ่ อำเภอบ้านเหลื่อม อำเภอห้วยแถลง และอำเภอชุมพวง อำเภอลำทะเมนชัย มีลักษณะเป็นพื้นที่ ลูกคลื่นลอนตื้นที่สูงสลับที่นา บางตอนเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณริมฝั่งแม่น้ำลำเชียงไกร และลำปลายมาศ

๔) บริเวณที่ราบลุ่มทางตอนเหนือของจังหวัด มีความสูงจากระดับน้ำทะเลน้อยกว่า ๒๐๐ เมตร อยู่ในเขตอำเภอบัวใหญ่ อำเภอคง อำเภอโนนสูง อำเภอประทาย อำเภอพิมาย อำเภอสีดา อำเภอ บัวลาย และอำเภอเมืองยาง มีลักษณะเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น และมีที่ราบลุ่มบริเวณริมฝั่งแม่น้ำ

๑.๒ ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เดิมชื่อวิทยาลัยการอาชีพพิมาย และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประตูลี้ ต่อมายุบรวมกับโรงเรียนพิมายวิทยา พื้นที่เป็นที่ราชพัสดุ อยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพิมายวิทยา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายวิรัช รัตนเศรษฐ ในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา เขต ๑๖ ในขณะนั้นได้ทราบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนที่มีความประสงค์ ให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพจะต้องเข้าไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมืองนครราชสีมาเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สามารถเข้าเรียนใน สถานศึกษาของรัฐได้เนื่องจากเปิดรับจำนวนจำกัด จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ราษฎรชาวอำเภอพิมายและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการประสานงานและผลักดันให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมายขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๗ นายวิรัช รัตนเศรษฐ ได้ประสานงานและขอเสนอโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคพิมายกับอธิบดีกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นคือ นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ในระหว่าง ที่เดินทางมาตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกรมอาชีวศึกษาในจังหวัด นครราชสีมา

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๓๗ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายบุญเทียม เจริญยิ่ง) ตกลงให้มีการ จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมาย ดำเนินการจัดหาที่ดินจัดตั้ง และมอบหมายให้ นายอุดม ไชยเดชธร ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาในขณะนั้น ทำหน้าที่ประสานงานกับกองการศึกษาอาชีพ เพื่อประกาศจัดตั้งต่อไป

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๗ เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพรุ่น แรกโดยให้เป็นสาขา ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้เปิดทำการสอน ๔ สาขาวิชา คือ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และการบัญชี

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมาย ลงนามโดยนายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๘ เริ่มปรับปรุงพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารสำนักงาน หอประชุม บ้านพักครู บ้านพักผู้บริหาร บ้านนักการภารโรง ห้องน้ำ – ห้องส้วม รวม ๘ รายการ โดยใช้งบประมาณปี ๒๕๓๘ – ๒๕๔๐ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗,๑๘๐,๐๐๐ บาท และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นสมควรให้วิทยาลัยการอาชีพพิมาย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ที่อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคพิมายลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



เสมาธรรมจักร

หมายถึง กระทรวงศึกษาธิการ

- ท หมายถึง ทุกข์(ปัญหา)
ส หมายถึง สมุทัย เหตุแห่งทุกข์ (สมมุติฐาน)
นิ หมายถึง นิโรธ การดับทุกข์ (ปฏิบัติและทดลองจนเห็นผล)
ม หมายถึง มรรค แนวทางการแก้ปัญหา (วิธีการแก้ปัญหา)



เป็นตราสัญลักษณ์ ที่ถูกออกแบบขึ้นมาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ออกแบบโดยใช้สีประจำวิทยาลัย คือ สีแดงเลือดหมู และสีฟ้า

สีประจำวิทยาลัย

สีฟ้า

สีแดงเลือดหมู



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ชื่อภาษาอังกฤษ

PHIMAI TECHNICAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ ๔๓๐ หมู่ที่ ๑๔ ถนน พิมาย – ชุมพวง
ตำบล ในเมือง อำเภอ พิมาย จังหวัด นครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๑๐

โทรศัพท์

๐๔๔ – ๔๗๑๒๔๙

โทรสาร

๐๔๔-๔๗๑๒๔๙ กด ๒

website

<http://www.pmitc.ac.th>

e-mail

phimai.pm@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

เนื้อที่ จำนวน ๕๓ ไร่ ๓ งาน ๖ ตารางวา



แผนผังวิทยาลัยเทคนิคพิมาย



ข้อมูลอาคารสถานที่ และงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปีที่ได้มา	วันที่ได้มา	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	ประเภทการ ได้มา
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,536	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักนักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเฉลิมพระเกียรติและ หอประชุม	1	หลัง	4,799,225	4,799,225	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1	1	หลัง	9,585,253	9,585,253	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล.แบบ36403	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักผู้บริหารระดับ 7-8	1	หลัง	583,018	583,018	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,506	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	17/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล. แบบ 36403 ชั้นเดียว	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	อาคารปฏิบัติการ 2	1	หลัง	6,600,000	6,600,000	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2547	1/1/2547	โรงอาหาร	1	หลัง	880,000	880,000	เงินงบประมาณ
2548	9/8/2548	อาคารโรงฝึกงานขนาด 4 ชั้น	1	หลัง	17,982,000	17,982,000	เงินงบประมาณ
2554	1/1/2554	อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	1	หลัง	1,200,000	1,200,000	เงินงบประมาณ
2555	20/1/2555	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	9,100,000	9,100,000	เงินงบประมาณ
2556	21/1/2556	อาคารโรงฝึกงานजूकु	1	หลัง	6,000,000	6,000,000	เงินงบประมาณ
2558	11/9/2558	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	5,000,000	5,000,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/559	โครงหลังคาโรงจอดรถนักเรียน นักศึกษาพร้อมพื้นคอนกรีต	1	หลัง	6,460,000	6,460,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/2559	หลังคาทางเดินเท้า	1	หลัง	200,000	200,000	เงินงบประมาณ
2562	25/11/2562	อาคารเรียนแผนกเมคคาทรอนิกส์	1	หลัง	498,000	498,000	เงินงบประมาณ
2563	29/07/2563	อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง	29,000,000	29,000,000	เงินงบประมาณ
2566	27/01/2566	อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์	1	หลัง	5,779,000	5,779,000	เงินงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น			39			114,879,708	

แผนภูมิผู้บริหาร



นายอิปดี ภาสว้าง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย



นายอำนาจ พงษ์ชา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นายกิริติ กรกำจายฤทธิ์
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

อัตรากำลัง ประจำปี 2568

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย		มีบุคลากรทั้งสิ้น	106	คน
ก. ข้าราชการ			24	คน
	1. ผู้บริหาร	4	คน	
	2. ข้าราชการครู	20	คน	
	3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			-	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ			20	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	20	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน		คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			62	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	24	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน	38	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			-	คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
	1. ข้าราชการ	-	คน	
	2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	- คน	14 คน	14 คน
- ปวช./ม.6	- คน	- คน	- คน	- คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	- คน	10 คน	10 คน
- ปริญญาตรี	คน	44 คน	15 คน	59 คน
- ปริญญาโท	3 คน	18 คน	- คน	21 คน
- ปริญญาเอก	1 คน	1 คน	- คน	2 คน
รวม	4 คน	62 คน	39 คน	106 คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ่าย

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24 คน	38 คน	62 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	24 คน	38 คน	62 คน

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2568

1.หลักสูตรในระบบ

รวมทั้งสิ้น 2,135 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	386	330	754	1,470	299	366	665	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม								
-สาขาวิชาช่างยนต์	45	45	104	194	18	46	64	258
-สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	0	14	-	14	14
-สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	74	50	129	253	39	75	114	367
-สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	37	30	90	157	40	38	78	235
-สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	36	30	66	132	-	-	0	132
-สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	62	162	304	48	50	98	402
-สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	0	23	21	44	44
-สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	8	16	23	47	19	20	39	86
2. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ								
-สาขาวิชางานตลาด	10	12	17	39	10	15	25	64
-สาขาวิชางานการบัญชี	25	25	39	89	19	36	55	144
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ								
-สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	15	23	63	101	39	43	82	183
-สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	56	37	61	154	30	22	52	206

รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ปีการศึกษา 1/2568

หน่วย:คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
ประเภทอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาช่างยนต์	80	45	45
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	80	80	80
3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	80	74	74
4. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	80	37	37
5. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	80	36	36
6. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	80	8	8
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
7. สาขาวิชาการตลาด	40	10	10
8. สาขาวิชาการบัญชี	40	25	25
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	80	15	15
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	56	56
รวมทั้งสิ้น	680	386	386

รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ปีการศึกษา 1/2568

หน่วย:คน

สาขาวิชา	แผนรับ	มาสมัคร	รับไว้
ประเภทอุตสาหกรรม			
1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	60	18	18
2.สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	60	14	14
3. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	80	48	48
4. สาขาวิชาไฟฟ้า	60	39	39
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	60	40	40
6. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	80	23	23
7. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	40	19	19
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
8. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	40	10	10
9. สาขาวิชาการบัญชี	40	19	19
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	39	39
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	30	30
รวมทั้งสิ้น	600	299	299

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล /เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๑. รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผลการประเมิน ผ่านดี คะแนน ๙๑.๘๖



๓. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเรือยาวประเพณี ประเภทเรือยาวพื้นบ้าน ๔๐ ฝีพาย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



๔. รางวัลศิลปะยอดเยี่ยม การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประเภทหุ่นยนต์ส่งอาหารบริการอัจฉริยะ



๕. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ประเภทหุ่นยนต์อัจฉริยะในการบริการทางการแพทย์



๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ประเภท หุ่นยนต์เสิร์ฟอาหาร



๗.รางวัลเหรียญเงิน การประสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ อุปกรณ์ออกกำลังกายเฉพาะมือผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก



๘.การประเมื่นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ ดาว



๙.แห่งสติกจัดหมักจากน้ำหมักชีวภาพเปลือกสับปะรด รางวัลระดับเหรียญเงิน โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล /เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ที่	ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับด้านทักษะ
๑	อุปกรณ์ช่วยประหยัดพลังงานพัดลม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับ อศจ.)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒	ไหมไทยล้ำค่าสักการะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ระดับ อศจ.)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๓	เครื่องจดเจลแอลกอฮอล์ล้างมืออัตโนมัติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ระดับ อศจ.)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๔	แท่งสติ๊กเกอร์จัดแบบพกพา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ระดับ อศจ.)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๕	Smart Farm	รางวัลชนะเลิศ (ระดับ อศจ.)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๖	เครื่องช่วยบำบัดข้อเข่า	รางวัลเหรียญทองระดับชาติ	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๗	วาล์วตรวจจับตะกอนน้ำควบคุมด้วย โทรศัพท์	รางวัลรองชนะเลิศ (ระดับ จังหวัด)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๘	อุปกรณ์คลายนิ้วล็อก	รางวัลชนะเลิศ (ระดับภาค)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๙	เตาน้ำมันเก่าพลังงานโซล่าเซลล์	รางวัลรองชนะเลิศ (ระดับภาค)	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๑๐	อุปกรณ์บริหารหัวใจ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๑๑	เตาหุงต้มชีวมวลเพื่อพลังงานสะอาด	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน	ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ที่	ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับด้านทักษะ
๑๒	หุ่นยนต์พยาบาลดูแลผู้สูงอายุ	รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
๑๓	หุ่นยนต์อัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
๑๔	หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
๑๕	หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง	การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
๑๖	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ปวส.)	รางวัลชนะเลิศ (ตัวแทน อศจ.นม.)	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๑๗	ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ปวส.)	รางวัลชนะเลิศ (ตัวแทน อศจ.นม.)	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๑๘	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๑๙	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๐	ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๑	ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30*30 Watt (ปวช.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๒	ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๓	ทักษะการพัฒนามัลติมีเดีย (ทีม ปวช. หรือ ปวส.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ

ที่	ชื่อผลงาน	รางวัล	ระดับด้านทักษะ
๒๔	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๕	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing Challenge"	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๖	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๗	การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๘	ทักษะงานวัดละเอียด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๒๙	ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๓๐	ทักษะมาตรวิทยามิติ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๓๑	ทักษะช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ (PLC)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๓๒	การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๓๓	ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ
๓๔	ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

๑. หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษามีแนวทางการปรับและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา แนวใหม่ ซึ่งจะนำไปใช้ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใช้ในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี การปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเชื่อมโยงการสำเร็จการศึกษา และการมีงานทำ โดยการปรับลดรายวิชาสามัญ เพิ่มรายวิชาที่สร้าง สมรรถนะให้แก่ผู้เรียน และบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาเดียวกัน ที่เรียกว่า การจัดหลักสูตรแบบโมดูล (Modular System) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในด้านสมรรถนะของงานอาชีพ และจัดการเรียนรู้ แบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือเรียกว่าธนาคารหน่วยกิต หรือเครดิตแบงก์ (Credit Bank) ที่จะเป็นการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ โดยกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียน สามารถสะสมผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา แต่ละทักษะ องค์ความรู้ที่ต้องการ และนำมาสะสมไว้เพื่อการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง Block course และพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับให้กับกลุ่มผู้ที่สำเร็จการศึกษาและยังไม่มีงานทำ กลุ่มผู้เรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และคนวัยทำงาน หรือผู้ที่ต้องการ Up-Skill, Re-Skill รวมถึงการเรียนรู้ในห้องเรียน และการเรียนรู้แบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองโจทย์การเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว มีความซับซ้อน โดยการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น และการทบทวนทักษะความชำนาญ ให้มีมิติในห่วงโซ่มูลค่าของสาขาอาชีพ ทั้งด้านตำแหน่งงานสมรรถนะกำลังคนและความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒. ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา

โดยการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแล รายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๑ จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

๒.๔ ส่งเสริมการจัดอาชีวะขายแดนได้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครุฑไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีวะ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัด อาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗ สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘ จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีว (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศการจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับ ห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็น ผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงาน ต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศในประชาคมอาเซียน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒ ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐานความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๓. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ได้กำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่



ภาพที่ ๒.๑ ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก

๓.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ : แผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล ให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ๕ ประการ

๑. การเข้าถึง (Access)
๒. ความเท่าเทียม (Equity)
๓. คุณภาพ (Quality)
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)
๕. ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision) การสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

จุดมุ่งหมายของการศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือ/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี

๑. ความเป็นพลเมือง
๒. มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
๓. ดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
๓. การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม
๕. การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล
๖. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา
๗. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๘. การผลิตและพัฒนาากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สถาบัน อาชีวศึกษา/สถาบันอุดมศึกษา)
๙. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๔ นโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีเจตนารมณ์ว่า “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา

เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๓. ฐานข้อมูล Big Data
๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖. การศึกษาดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย
๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
๒. ขยายโอกาสการศึกษาวินิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

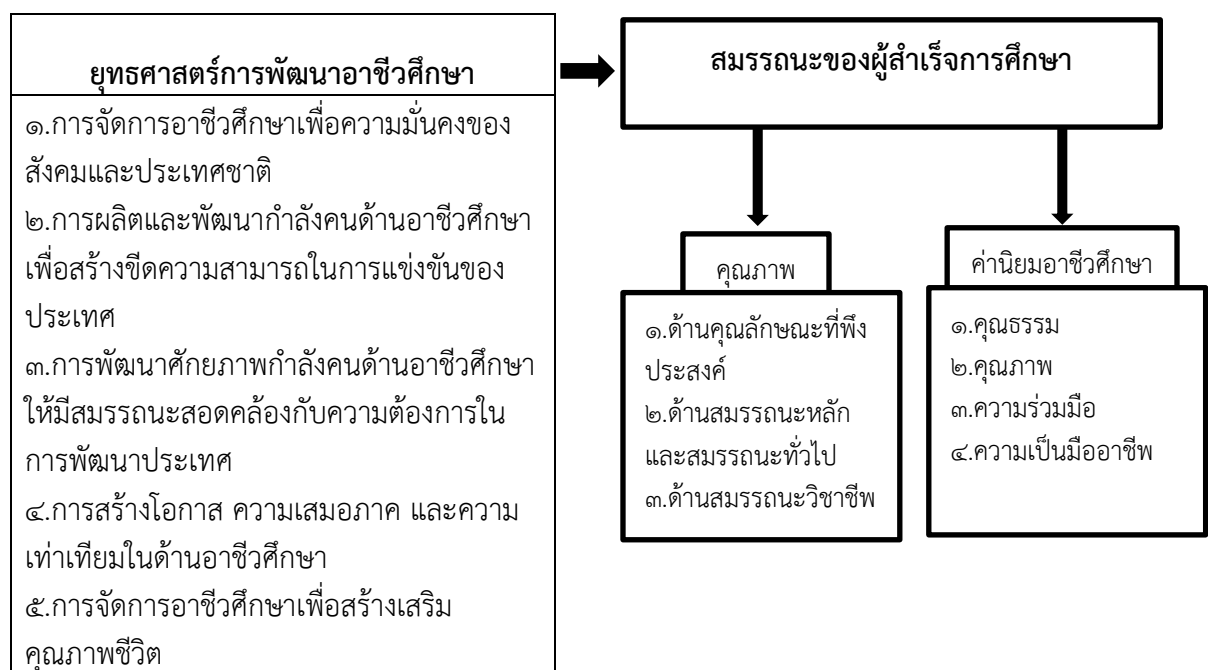
๑. เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวินิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
๓. เพื่อนาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๔. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

จากการวิเคราะห์สาระสำคัญของแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายในการพัฒนาการอาชีวศึกษาสามารถกำหนดเป็นกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ดังภาพที่ ๒.๒



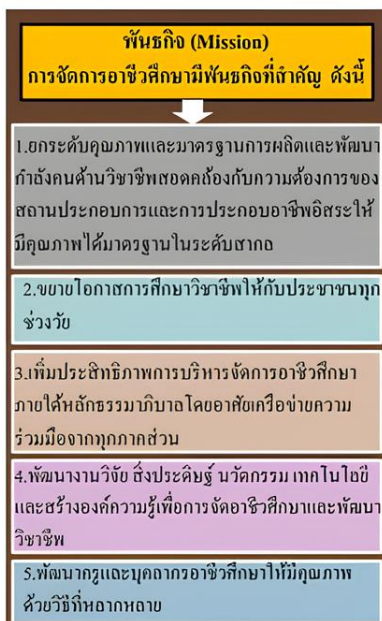
ภาพที่ ๒.๒ กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

จากกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนการอาชีวศึกษา ได้แก่ ๑) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา ๕) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในด้านคุณภาพ ได้แก่ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และค่านิยมอาชีวศึกษา ได้แก่คุณธรรม คุณภาพ ความร่วมมือ และความเป็นมืออาชีพ ความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีความเชื่อมโยงระหว่างสาระสำคัญ ดังภาพที่ ๒.๓

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (Vision)

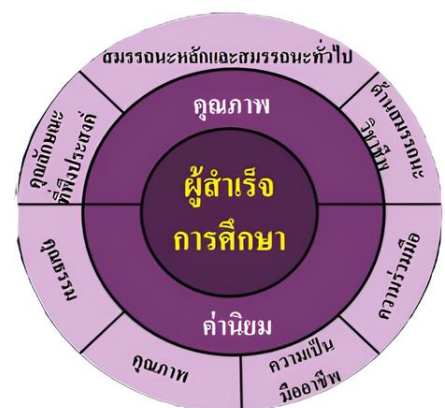
“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”



ยุทธศาสตร์การพัฒนการอาชีวศึกษา



เป้าหมาย



ภาพที่ ๒.๓ ความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

๘ Agenda ของ สอศ. (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘

จากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ที่มีเป้าหมาย “เรียนดี มีความสุข” โดย สอศ. ได้นำนโยบายนี้มาขับเคลื่อนผ่านยุทธศาสตร์ ๘ ด้าน หรือ ๘ Agenda ที่เน้นการพัฒนาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน.

๘ Agenda ที่ สอศ. กำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คือ “๘ Agenda พัฒนาอาชีวศึกษา ทำดี ทำได้ ทำทันที OVEC ONE TEAM” ซึ่งมีเป้าหมายหลักคือการส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา โดยยุทธศาสตร์หลัก ๘ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา เน้นการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพได้ทุกที่ทุกเวลา

๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล

๓. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ส่งเสริมการเข้าถึงอาชีวศึกษาและเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนในการพัฒนาอาชีวศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการอาชีวศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ

๘. สร้างความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกินดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขชาติ 4สจ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและรักษาสีเขียว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาคือความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connexx MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคลากรทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเป็นครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สรรพคุณสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จัดอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบใจภัยสังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย









ภาพที่ ๒.๔ ๘ Agenda ของ สอศ. (๘ วาระงานพัฒนาอาชีวศึกษา)

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (Vision)

มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาชั้นนำ จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย พร้อมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคี วิจัยและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม บริหารจัดการโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มุ่งสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง

พันธกิจของวิทยาลัย (Mission)

- พันธกิจที่ ๑ มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับภาค ชชาติ ชุมชน และสังคม
- พันธกิจที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ ๕ สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อการมีส่วนร่วมกับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ

ปรัชญา ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ ฝีมือดี มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น

เอกลักษณ์ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
๓. ประกันคุณภาพและสร้างมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ และงานวิจัย
๖. จัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
๗. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

จุดเน้นในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพินาย

๑. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
๓. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม
๕. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
๖. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ
๗. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. ด้านการพัฒนาผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา วท.พินาย
๑.ด้านความมั่นคง	๑. การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศ	๑. การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่	๑. จัดการศึกษาเพื่อ ความปลอดภัย	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ ๑. พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการ เรียนการสอนด้าน ความเป็น พลเมือง โดยเน้น การปลูกฝังและ เสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุ วัฒนธรรมและ ต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น	๑.พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ ๑. เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนด้านความ เป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถานศึกษา วท.พินาย
๑.ด้านความมั่นคง	๑. การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและ ประเทศ	๑. การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่	๑. จัดการศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	๒. พัฒนาระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการ ป้องกันและแก้ไขการ ทะเลาะ วิวาทการสร้าง ความ รุนแรง และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ สำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษา ๓. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ๔. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๕. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	๒. เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคพินาย เกี่ยวกับการอยู่ ร่วมกันอย่าง เป็นสุข ป้องกัน และ แก้ไข ปัญหาการทะเลาะ วิวาทใน และนอกสถานศึ กษา และ ให้ความรู้เกี่ยวกับภัย คุกคาม รูปแบบใหม่

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถานศึกษา วท.พินาย
๒.ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	๒. การผลิตและ พัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความ สามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๒. การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจ ฐานนวัตกรรม และการ เปลี่ยนผ่านการผลิต และ การบริโภคไปสู่ ความ ยั่งยืน	๒. การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	๒. การผลิตและ พัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ ๑.ผลิตและพัฒนาากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงความต้องการ ของ ผู้ใช้ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศ	๒.พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีพัฒนาศักยภาพใน การวิจัย ประดิษฐ์ กลยุทธ์ ๑. ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศ ในสาขาที่เรียน มี สมรรถนะตรง ตามความ ต้องการของผู้ใช้ ใน การ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศและมี คุณ ภูมิ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถานศึกษา วท.พินาย
๒.ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	๒. การผลิตและ พัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างขีด ความ สามารถในการ แข่งขันของประเทศ	๒. การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจ ฐาน นวัตกรรม และการ เปลี่ยนผ่านการผลิต และ การบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน	๒. การศึกษาเพื่อ พัฒนา ทักษะอาชีพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	๒.ส่งเสริมการผลิตและ พัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่ มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง ๓. ส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่ม ผลผลิตและมูลค่าทาง เศรษฐกิจ	๒. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายให้มีการใช้ ความรู้ ความสามารถในการสาขาที่ เรียน และในวิชาพื้นฐาน ให้มี ความ ชำนาญและสามารถสร้าง รายได้ระหว่างเรียน และมี ธุรกิจ เป็นของตนเองเมื่อ สำเร็จ การศึกษา ๓. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่ม ผลผลิตและมูลค่าทาง เศรษฐกิจ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา วท.พิมาย
๓.ด้านการพัฒนา และ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	๓. การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วง วัยและการ สร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	๓. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ ความยั่งยืน และการ เสริมสร้าง ความสามารถ ของ ประเทศในการรับมือ กับ ความเสี่ยงและการ เปลี่ยนแปลง ภายใต้อิ ทธิพลโลกใหม่	๓. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๓.การพัฒนาศักยภาพ กำลังคน ด้านการ อาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สมรรถนะ หลัก และสมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ อย่าง เต็มศักยภาพ	๓. พัฒนาสมรรถนะครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ สูงขึ้น เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้น กลยุทธ์ ๑. พัฒนากำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะ วิชาชีพ อย่างเต็ม ศักยภาพ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา วท.พินาย
๓.ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	๓. การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วง วัยและการ สร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๓. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ ความยั่งยืน และการ เสริมสร้าง ความสามารถ ของ ประเทศในการรับมือ กับ ความเสี่ยงและการ เปลี่ยนแปลง ภายใต้อิทธิพล โลกใหม่	๓. การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ศักยภาพ ๓. ส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตร อาชีวศึกษาที่ตรง กับความต้องการใน การ พัฒนาประเทศ ๔. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือใน การเพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไปและ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ	๒. พัฒนาครู และบุ ค ล า กร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพใน การ พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษา แห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา วท.พิมาย
๔. การสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ เท่าเทียมกันทาง การศึกษา	๔. การมุ่งสู่สังคมแห่ง โอกาสและความเป็น ธรรม	๔. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และ ความเท่า เทียมทาง การศึกษา ทุกช่วงวัย	๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความ เท่าเทียมในด้านการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ ๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอ ภาค ความเท่าเทียมใน การศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ ๒. พัฒนา ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ การ อาชีวศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๔. การพัฒนาศึกษาสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการ สังคม สร้างพลังเครือข่ายชุมชนและ หน่วยงานความร่วมมือทางการศึกษา กลยุทธ์ ๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมใน การศึกษาด้าน อาชีวศึกษาที่มี คุณภาพ ๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้านการ อาชีวศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถานศึกษา วท.พินาย
๕. การสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. การจัดการศึกษา เพื่อ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน นวัตกรรม	๕. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๕. การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ๑. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๒. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาการวิจัยเพื่อ พัฒนา องค์ความรู้และ นวัตกรรมด้าน การ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อ วิชาชีพ เพื่อ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิต กลยุทธ์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มี จิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงาม ใน การพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สถานศึกษา วท.พิมาย
๖. การปรับสมดุล และ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ ภาครัฐ	๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบ บริหารจัดการ	๖. การเสริมสร้างความ สามารถของประเทศ ใน การรับมือกับความ เสี่ยง และการ เปลี่ยนแปลง ภายใต้ บริบทโลกใหม่	๖. การพัฒนาระบบ ราชการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล	๖. การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบ การบริหารจัดการ อาชีวศึกษา กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบการบริ การ จัดการอาชีว ศึกษาให้มี ประสิทธิ ภาพภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล ๒. ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม การบริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่ สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนา ประเทศ ๓. ส่งเสริมการสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือใน การบริหาร จัดการ อาชีวศึกษา ๔. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพ ภายในอาชีวศึกษาทุกระดับ การศึกษา	๖. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพ และสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ให้มี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีว ศึกษาที่มี ประสิทธิ ภาพภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล ๒. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่ สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ ๓. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	แผนการศึกษาแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถานศึกษา วท.พินาย
					๔. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ทุกระดับการศึกษา

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรักในสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่สถานศึกษาปลอดภัยปลอดภัย อบายมุข เหตุทะเลาะวิวาท และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ การจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุ วัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ
๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีภูมิคุ้มกัน ป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความเข้าใจและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตย

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง
๒. กิจกรรมหน้าเสาธงร้องเพลงชาติด้วยความภาคภูมิใจ
๓. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย
๔. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดความรู้แนวพระราชดำริของรัชกาลที่ ๙ และหลักการทำงาน
๕. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม และปฐมนิเทศ
๘. สืบสานและดำเนินการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน
๙. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกความรู้ในการดำเนินการตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. การน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสและพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ นวัตกรรม องค์ความรู้และจัดกิจกรรม

๑๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๑๒. โครงการลูกเสือข้อเสียด

๑๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๑๔. สอดแทรกเนื้อหาการปกครองระบอบประชาธิปไตยเข้าในเนื้อหารายวิชา

๑๕. กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑๖. โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทในและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ได้รับการปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายไม่มีเหตุทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และมีวิจาร์ณญาณในการรู้ข่าวสาร

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมสร้างจิตสาธารณะให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ปรารถนาจะร่วม มีความสามัคคีกันและ มีส่วนรวมช่วยเหลือสังคม

๒. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

๓. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

๔. กิจกรรม ๕ ส. และ Big Cleaning Day

๕. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๖. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

๗. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
๙. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรม(การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และเขียนแผนธุรกิจ)
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน
๑๑. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจใหม่
๑๒. โครงการรอบรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดระดับภาค
๑๓. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๑๔. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการหารายได้ระหว่างเรียน
๑๕. โครงการศิษย์ใหม่เข้าค่าย
๑๖. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา
๑๗. โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)
๑๘. โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
๑๙. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา
๒๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒๑.โครงการรณรงค์เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด
๒๒. โครงการ Clean Food Good Taste
๒๓. โครงการตามแนวพระราชดำริ (ปลูกป่า)
๒๔. โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกกันน็อก
๒๕. โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center
๒๖. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒๗. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
๒๘. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส.
๒๙. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษาจังหวัด
๓๐. โครงการจัดทำห้องทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๓๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษา “คริสต์มาส”
๓๒. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓๓. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๓๔. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
๓๕. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๓๖. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาฝึกงาน
๓๗. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
๓๘. โครงการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน
๓๙. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
๔๐. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
๔๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพครูนิเทศร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการมี ส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในการวิจัย ประดิษฐ์ สร้างนวัตกรรมและสิ่ง สร้างสรรค์

การผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมี ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับ ความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ หรือสะเต็มใช้ชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐาน อาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการ อาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทาง เศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวน โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย และฝึกอาชีพให้มีสมรรถนะตรง กับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑.๓ พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มีทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะทาง

๑.๔ พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มีทักษะความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่

๑.๕ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายให้มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศในสาขาที่เรียน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของ ประเทศและมีคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ระบบทวิภาคี

๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๔. ระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีมาตรฐาน

๕. อัตราการมีงานทำการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๖. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๗. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

๙. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๒. กิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๓. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวีศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๕. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และ ประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๗. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๘. การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และระบบ ทวิภาคี

๙. โครงการปรับปรุงเครือข่ายภายในวิทยาลัย

๑๐. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๑๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

๑๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายมีการใช้ความรู้ความสามารถในสาขาที่เรียนและในสาขาวิชาพื้นฐาน มีความชำนาญและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีธุรกิจเป็นของตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายมีความรู้ความชำนาญตามสาขาวิชาที่เรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ได้แรงบันดาลใจในการศึกษาสายอาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายที่สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓. อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๔. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินายที่สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

๖. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายที่สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

๗. นักเรียน นักศึกษา มีอาชีพ มีงาน ไม่เกิดปัญหาว่างงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

๓. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๔. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๕. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๖. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๗. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา

๘. โครงการศึกษาดูงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าหมาย การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และเพิ่มศักยภาพความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด จำนวนโครงการงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต และ มูลค่าทางเศรษฐกิจ
๒. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
๓. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
๔. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๕. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
๖. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สูงขึ้นเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของสถานประกอบการผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาการพัฒนาร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งใน และต่างประเทศ ความพึงพอใจในการพัฒนา ความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๑. เป้าประสงค์

- ๑.๑ พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย
- ๑.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีทักษะชีวิตและการทำงาน
๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีทักษะด้านสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี
๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
๕. ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๖. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ บรรลุตาม เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
๕. กิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ การเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาได้
๖. กิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถสื่อสารกันในการฟัง พูด อ่าน เขียน
๗. การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning)
๘. โครงการพัฒนาครูสำหรับการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
๙. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำโครงการ
๑๐. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาต่างประเทศ
๑๑. โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และ ประสบการณ์
๑๒. โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษาให้เกิดเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมายมีศักยภาพในการพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมายที่มีศักยภาพระดับสูง
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมายที่มีต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
๓. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการองค์กร
๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
๖. โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๗. โครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาดีเด่น
๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ
๙. โครงการประกวดสื่อการเรียน การสอน
๑๐. โครงการครูฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการสังคม สร้างพลังเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานความร่วมมือทางการศึกษา

การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้ เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือ ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลายทุกระดับ การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักที่สามารถเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ใน การวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาการติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสามารถ ให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้และความพึงพอใจของบุคคล และหน่วยงานใน การเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา

๑. เป้าประสงค์

- ๑.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีว ศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)
๓. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๔. จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. สร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
๓. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ
๕. สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
๖. โครงการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาด้วยระบบLine
๗. โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา
๘. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๙. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการแนะแนวการศึกษา
๑๐. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง
๑๑. โครงการประชาสัมพันธ์การแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
๑๒. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center Thailand

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด

๑. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และ แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น

๒. มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผล

๓. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ภายในวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้

๔. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา

๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ให้กับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการ

เป้าหมาย ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาใช้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ และเครื่องยนต์

ตัวชี้วัด

๑. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพให้ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

๒. ผู้ปกครอง มีความสนใจที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน

๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๓. โครงการอาชีวพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะ ให้มีความชำนาญจากประสบการณ์จริง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญจากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ และเครื่องยนต์

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมโครงการให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ และเครื่องยนต์

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ทักษะ ที่เรียนตามสาขามาใช้กับประสบการณ์จริงจากการซ่อม อุปกรณ์ที่ประชาชน ชุมชนในพื้นที่มาใช้บริการ

๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพินายร่วมกับสถานีวิทยชุมชน
๒. โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพินายผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคพินาย
๔. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา ๒๕๖๗-๒๕๖๙
๕. โครงการประชุมผู้ปกครอง
๖. โครงการสำรวจจัดทำหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระดับ ปวช./ปวส.
๗. โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๘. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๙. โครงการประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาฝึกงาน
๑๐. โครงการสัมมนาและศึกษาดูงานร่วมกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายมีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษาที่ได้รับ การอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตาม และกิจกรรมต่างๆ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและ บุคลากรทางการศึกษาอาชีพศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค พินายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๒ ส่งเสริมค่านิยมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทศนคติค่านิยมวัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ทุกระดับมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพบริการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะเปียก

๓. ถ่ายทอดความรู้ในการดำเนินการตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การน้อมนำพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕. โครงการ ๕ ส. จิตอาสาพัฒนาชุมชน

๖. โครงการจิตอาสาพัฒนา ปลูกป่าและบำรุงรักษาต้นไม้

๗. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

๘. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๑๐. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑๑. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านเพศศึกษา

๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑๔. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๕. โครงการพิธีไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญนักเรียน นักศึกษาใหม่

๑๖. โครงการสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา

๑๗. โครงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงสากล

๑๘. โครงการ BIG CLEANING DAY

๑๙. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๐. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

๒๑. โครงการประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

๒๒. โครงการส่งเสริมเชิดชูคนดี คนเก่ง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

๑. วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ

๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๕. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพ ชีวิต เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย สามารถจัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำนวัตกรรม โครงการ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินายนำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์

๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพ และสร้างมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ

ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่าย ความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาระบบประกัน

คุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษาตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

๑. เป้าประสงค์

- ๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๑.๒ สร้างระบบบริหารจัดการภายใต้หลักความสามารถและคุณธรรม สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- ๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๒. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
เป้าหมายธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
๒. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล Good Governance คือ การมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามกฎหมาย ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความสอดคล้อง ความเสมอภาค การมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และการมีเหตุผล
๓. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีมาตรการทางการบริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
๒. จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
๓. โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไปด้วยเทคโนโลยี
๔. โครงการพัฒนาระบบงานการบัญชี
๕. โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เป้าหมายเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ตัวชี้วัด จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๒. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย

๓. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการ

๔. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา

เป้าหมาย วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัด

๑. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรมีระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

๓. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรการ/แนวทาง/กิจกรรม/โครงการ

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จัดให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

๖. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกครั้ง

๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปี

๘. โครงการอบรมการประเมินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๙. โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑๐. โครงการจัดทำเครื่องมือ/คู่มือการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา

๑๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

บทที่ ๔
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๑ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่๑ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร มีความรักในสถาบันชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรให้มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียน การสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีและต่อต้านการทุจริต	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคพิจิตร มีความรักเทิดทูน สถาบันชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดการเรียนการสอนเน้นการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง	ฝ่ายวิชาการ
	๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคพิจิตร มีภูมิคุ้มกันป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน	๘๐	๙๐	๑๐๐	๒. กิจกรรมหน้าเสาธงร้องเพลงชาติ ด้วยความภาคภูมิใจ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคพิจิตร มีความเข้าใจและ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และความสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย	ฝ่ายวิชาการ
	๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคพิจิตร มีความรู้ความเข้าใจวิถี ประชาธิปไตย	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๔. กิจกรรมวันสำคัญชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๕.การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๑ : การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมายที่๑ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความรักในสถาบันชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มีความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมืองโดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตยความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีและต่อต้านการทุจริต	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมและปฐมนิเทศ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีภูมิคุ้มกัน ป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	๘๐	๙๐	๑๐๐	๗.สืบสานและดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความเข้าใจและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๘.จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกความรู้ในการดำเนินตามพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความรู้ความเข้าใจวิถีประชาธิปไตย	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๐.โครงการลูกเสือข้อสะอาด	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๑.โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายแผนงานฯ
					๑๒.กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๓.โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๒ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้และความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามแบบใหม่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เกี่ยวกับการ อยู่ร่วมกัน อย่างเป็นสุข ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการ ทะเลาะวิวาทในและนอก สถานศึกษา และให้ ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้รับการ ปลูกฝังแนวทางการจัดการความ ขัดแย้งโดยแนวทาง สันติวิธี	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่ ปราปรณาจะร่วม มีความสามัคคีกัน และมีส่วนรวมช่วยเหลือ สังคม	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๘๐	๙๐	๑๐๐	๒. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย พักแรม ลูกเสือวิสามัญ/เนตรนารี	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ไม่มีเหตุ ทะเลาะวิวาททั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	๘๐	๙๐	๑๐๐	๓. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ๔. กิจกรรม ๕ ส.	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ
	๔. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นที่มีความแตกต่าง ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่าง มีความสุข	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อสังคม ๖. กิจกรรมคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๗. โครงการบริการวิชาชีพต่อสังคม ๘. โครงการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ

เป้าหมายที่ ๒ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้และความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามแบบใหม่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๒ เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เกี่ยวกับการ อยู่ร่วมกัน อย่างเป็นสุข ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการ ทะเลาะวิวาทในและนอก สถานศึกษา และให้ ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่	๕. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย รู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา และมีวิจาร์ณญาณ ในการรู้ข่าวสาร	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๙. กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้ และปลูกฝังวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้าง ภาวะความเป็นผู้นำ	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐาน	ฝ่ายวิชาการ
					๑๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๔. โครงการส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ
					๑๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๖. โครงการลดปัญหาอุบัติเหตุทาง รถจักรยานยนต์	ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๒ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้และความเข้าใจและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามแบบใหม่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างจิตสำนึกของ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เกี่ยวกับการ อยู่ร่วมกัน อย่างเป็นสุข ป้องกันและ แก้ไขปัญหาการ ทะเลาะวิวาทในและนอก สถานศึกษา และให้ ความรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่	๕. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย รู้เท่าทัน สื่อออนไลน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา และมีวิจาร์ณฐาน ในการรู้ข่าวสาร	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๗. โครงการติดตามพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งระบบดูแลผู้เรียนเพื่อลด ปัญหาออก กลางคัน	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๘. โครงการลดความเสี่ยงการ ตั้งครรภ์ ในวัยเรียน	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๑๙. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายในสถานศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๒๐. การบูรณาการ หลักสูตร การ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ใน วิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๒ : การผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีและการมี ส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนา
 ศักยภาพในการวิจัย ประดิษฐ์ สร้างนวัตกรรมและสิ่งสร้างสรรค์
 เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๑ ผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค พิมาย ให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในสาขาที่เรียน มีสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้ ในการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศและมีคุณวุฒิตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑.สถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิต และความต้องการกำลังคน อาชีวศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการ กำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนฯ
	๒.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายระบบทวิภาคี	๙๐	๙๐	๙๐	๒.กิจกรรมการส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับ ค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา	๔ ฝ่าย
	๓.นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓.การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี สัดส่วนสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธี ที่หลากหลาย	๔ ฝ่าย
	๔. อัตราการมีงานทำ การประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ)ภายในระยะเวลา ๑ ปี	๙๐	๙๕	๑๐๐	๔.กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อ พัฒนานากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์ ๕. พัฒนาระบบการแนะแนวด้าน อาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการ ตัดสินใจศึกษาด้าน อาชีวศึกษาและ ประกอบอาชีพในสาขาที่ตน ถนัดและ สนใจ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๑ ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในสาขาที่เรียน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและมีคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่สำเร็จ การศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐาน อาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะ การใช้ ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	๖. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่สำเร็จ การศึกษา ด้านคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	๙๐	๙๕	๑๐๐	๗. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงาน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง	ฝ่ายวิชาการ
	๗. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่สำเร็จ การศึกษา ด้านสมรรถนะ หลักและ สมรรถนะทั่วไป	๘๐	๙๐	๑๐๐	๘. การพัฒนาสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของ ผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบนอก ระบบและ ระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
					๙. การพัฒนาระบบการทดสอบวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตร การอาชีวศึกษา ระบบ การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณวุฒิ การศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่๑ ผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศในสาขาที่เรียน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและมีคุณวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่สำเร็จ การศึกษา ด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะวิชาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการ อาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และทวิศึกษา ๑๒. โครงการยกระดับทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ๑๓. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน ๑๔. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	๔ ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
					๑๕. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษาและ สถานประกอบการ ๑๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนและระดับสากล ๑๗. โครงการพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๑๘. โครงการพัฒนามาตรฐานการจัด การศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษา และสถานประกอบการ ๑๙. โครงการความร่วมมือผลิต กำลังคนด้าน อาชีวศึกษา ๒๐. โครงการพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา แบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๑ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
					๒๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๔ ฝ่าย
					๒๒. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ ป้องกันและปราบปรามทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๔ ฝ่าย
					๒๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริต	๔ ฝ่าย
					๒๔. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๒๕. โครงการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้และการมีงานทำ	ฝ่ายวิชาการ
					๒๖. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๒๗. โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๒๘. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานตามสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ให้มีการใช้ความรู้ ความสามารถ ในสาขาที่เรียนและ ในสาขาวิชา พื้นฐาน ให้มีความชำนาญ และสามารถสร้างรายได้ ระหว่างเรียนและมีธุรกิจ เป็นของตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานของรัฐและ เอกชน ได้แรงบันดาลใจใน การศึกษาสายอาชีพ	๘๐	๘๕	๑๐๐	๑. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มี สัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการ พัฒนาประเทศด้วยวิธี ที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ
	๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย ที่สำเร็จ การศึกษามีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน และ การพัฒนาประเทศ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนาระบบการแนะแนวด้าน อาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการ ตัดสินใจศึกษาด้าน อาชีวศึกษาและ ประกอบอาชีพในสาขาที่ตน ถนัดและ สนใจ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๓. อัตราการมีงานทำ การประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลัง แรงงาน โดย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง อย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จริง	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพที่เรียน สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มีการใช้ความรู้ ความสามารถ ในสาขาที่ เรียนและใน สาขาวิชา พื้นฐาน ให้มีความ ขำนาญ และสามารถสร้าง รายได้ ระหว่างเรียนและมี ธุรกิจ เป็นของตนเองเมื่อ สำเร็จการศึกษา	๔. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายที่ สำเร็จ การศึกษา ด้านคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	๘๐	๘๕	๑๐๐	๔. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ ยากจน และเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีวศึกษาและ สร้างรายได้ระหว่าง เรียน	ฝ่ายแผนงานฯ
	๕. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายที่ สำเร็จ การศึกษา ด้านสมรรถนะ หลักและ สมรรถนะทั่วไป	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๕. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการ เรียนการ สอนของสถานศึกษาและ สถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ
	๖. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่ สำเร็จ การศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๗. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ให้ครู ที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๘. โครงการศึกษาดูงานในหน่วยงาน ของรัฐ และเอกชนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการ เรียน	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และเพิ่มศักยภาพความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	จำนวนโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ชุมชนและสังคม	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและ มูลค่าทางเศรษฐกิจ ๒. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการ พัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ ๓. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรม ๔. โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถานประกอบการด้านการ วิจัย ๕. โครงการผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสนองตอบความต้องการ ของสถาน ประกอบการและชุมชน ๖. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	ฝ่ายแผนงานฯ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๓ : การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สูงขึ้นเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ	๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ ตาม ศักยภาพของ กำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	๒. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีทักษะ ชีวิต และการทำงาน	๘๕	๙๐	๑๐๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ
	๓. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพินาย มีทักษะ ด้านสารสนเทศสือเทคโนโลยี	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษา ทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	๔. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนฯ

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาให้ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ	๕. ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้ ที่มี ต่อผู้ สำเร็จการศึ ษา อาชีวศึกษา	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิด อย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ การเรียนการสอนให้ สามารถแก้ปัญหาได้	ฝ่ายวิชาการ
	๖. ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ บรรลุ ตามเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	๙๐	๙๕	๑๐๐	๖. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ สามารถ สื่อสารกันในการฟัง พูด อ่าน เขียน ๗. การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) ๘. โครงการพัฒนาครู สำหรับการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ ๙. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการทำโครงการงาน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้าน การอาชีวศึกษาให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะ ทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ					๑๐. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ตามบันทึกข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ๑๑. โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบ อาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอน ประสบการณ์ ๑๒. โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษาให้ เกิดเป็นอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๔ ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ : ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีศักยภาพในการพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากร ทาง การศึกษาให้มี ศักยภาพใน การพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค พิมายที่ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารฯ
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค พิมาย ที่มีศักยภาพระดับสูง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ใน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ
	๓. ระดับความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
	วิทยาลัยเทคนิคพิมายที่มีต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔. สนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและ สมาคม วิชาชีพให้มีบทบาทในการ พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
					๕. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม การสอนของครู วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	ฝ่ายวิชาการ
					๖. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ : ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีศักยภาพในการพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากร ทาง การศึกษาให้มี ศักยภาพใน การพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง					๗. โครงการศึกษาดูงานสถาน ประกอบการ และสถานศึกษา ทั้ง ภายในและต่างประเทศ ๘. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากร ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้ง ภายในและ ต่างประเทศ ๙. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่ภูมิ ปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและ สถานศึกษา ๑๐. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ตามบันทึกข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ๑๑. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น ๑๒. โครงการยกระดับภูมิปัญญา ท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหารฯ ๔ฝ่าย ๔ ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๒ : ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีศักยภาพในการพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ศักยภาพในการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่อง					๑๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ๑๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ของครูในการจัดการเรียนการสอน ๑๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ๑๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ ๑๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน ๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๑๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครู จัดทำตาราง เอกสารที่ใช้ในการเรียน การสอน ๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาและการประเมิน การใช้หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริการสังคม สร้างพลังเครือข่ายชุมชนและหน่วยงานความร่วมมือ

ทางการศึกษาเป้าหมายที่ ๑ : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ	๑. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑. สร้างโอกาสการเข้ารับบริการ การศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ
	๒. ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน	๔ ฝ่าย
	๓. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๓. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย รองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ จัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้ง เชิงปริมาณและคุณภาพ ๕. สร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๑ : เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ	๔. จำนวนผู้เรียนที่มีความ จำเป็น พิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๖. โครงการติดตาม ดูแลนักเรียน นักศึกษา ด้วย ระบบ SMS กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ๗. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนFix-It Center ๘. โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๙. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร ระยะสั้น สำหรับวัยแรงงาน กลุ่ม ผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมาย พิเศษสร้าง งานสร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ ๑๐. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและ การแนะ แนวการศึกษา ๑๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ๑๒. โครงการประชาสัมพันธ์การแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ

เป้าหมายที่ ๒ : ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๑. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ๒. มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาภายในและภายนอกวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผล	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูล รายบุคคลของสถานศึกษา ๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศภายในสถานศึกษา	๔ ฝ่าย ๔ ฝ่าย ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๒ : ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตาม และประเมินผล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และ สารสนเทศด้านการ อาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๓. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ภายใน วิทยาลัยที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน สามารถให้บริการ และ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงานอื่นได้	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
	๔. ระดับความพึงพอใจของ บุคคล และหน่วยงานใน การเข้าถึงและ ใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล และสารสนเทศ ทางการศึกษา	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		

เป้าหมายที่ ๓ : ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปมาใช้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกล

การเกษตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพให้กับผู้ปกครองและประชาชนที่มาใช้บริการ	๑. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสายอาชีพให้กับผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๓. โครงการอาชีพะพัฒนา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ
	๒. ผู้ปกครอง มีความสนใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		

เป้าหมายที่ ๔ : ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญ จากการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะ ความ ชำนาญ จาก ประสบการณ์ จริง เพื่อนำความรู้ไป ประกอบ อาชีพได้เมื่อ สำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม โครงการให้บริการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ รถมอเตอร์ไซด์ เครื่องยนต์ และ เครื่องจักรกลการเกษตร ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ ความรู้ ทักษะ ที่เรียนตามสาขา มาใช้กับประสบการณ์จริงจาก การซ่อมอุปกรณ์ที่ประชาชน ชุมชนในพื้นที่มาใช้บริการ ๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพใน หน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ เมื่อสำเร็จการศึกษา	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๓. โครงการอาชีพะพัฒนา	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๕ : การจัดการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อ วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิต

เป้าหมายที่ ๑ : บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้มี จิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมอันดีงามในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายทุกระดับมี พฤติกรรมแสดงออกถึงความ ตระหนักในความสำคัญของการ ดำรงชี วิ ต ที่ เป็ น มิ ตร กับ สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายใน วิทยาลัยให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน	ฝ่ายบริหารฯ
	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายทุกระดับมี คุณธรรม จริยธรรม	๘๕	๙๐	๑๐๐	๒. มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย ขยะอันตราย ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะเปียก	ฝ่ายบริหารฯ
	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพบริการเป็น มิ ตร กับ สิ่งแวดล้อม	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๓. ถ่ายทอดความรู้ในการดำเนินการตาม พระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายวิชาการ
					๔. การน้อมนำพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ฝ่ายวิชาการ
					๗. โครงการ ๕ ส. จิตอาสาพัฒนา ชุมชน	ฝ่ายพัฒนาฯ
					๘. โครงการจิตอาสาพัฒนา ปลูกป่า และ บำรุงรักษาต้นไม้	ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๑ : บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม
วัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
					๑๐. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด ๑๑. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๒. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๑๓. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๑๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ๑๔. โครงการธรรมวัยใส ใส่ใจ เพศศึกษา ๑๕. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๖. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๑๗. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ

เป้าหมายที่ ๑ : บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม
วัฒนธรรมอันดีงามในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
					๑๘. โครงการพิธีไหว้ครู และบายศรีสู่ขวัญ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ๑๙. โครงการสืบสานประเพณีถวาย เทียนพรรษา ๒๐. โครงการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งและ เพลงสากล ๒๑. โครงการ BIG CLEANING DAY ๒๒. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒๓. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ๒๔. โครงการประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ๒๕. โครงการส่งเสริมเชิดชูคนดี คน เก่ง	ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายพัฒนาฯ ฝ่ายบริหารฯ

เป้าหมายที่ ๒ : บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษา ตามแนวพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนาฯ
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. โครงการขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
					๔. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๓ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สามารถจัดทำนวัตกรรมและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรมและนำองค์ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา คุณภาพชีวิต	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำ นวัตกรรม โครงการ ที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตและนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย นำไปใช้ ในชีวิตและนำไปพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ๖ : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การประกันคุณภาพ และสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๑ : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
	๒. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย บริหารงานภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล Good Governance คือ การมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามกฎหมาย ความ โปร่งใส ความรับผิดชอบต่อ ความ สอดคล้องความเสมอภาค การมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีเหตุผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหาร จัดการอาชีวศึกษาด้วย นวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา และสภาพ พื้นที่ ชุมชน ๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการควบคุมภายใน ๔. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ (Information Technology Management) เพื่อ ความรวดเร็วโปร่งใสตรวจสอบได้ไม่สิ้นเปลืองเวลา	ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายบริหารฯ ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๑ : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๓. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕. การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management)	ฝ่ายแผนงานฯ
	๔. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีมาตรการทางการบริหารความเสี่ยง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวางระบบการควบคุมภายใน ๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๒ : จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม การบริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่ สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนา ประเทศ	๑. จำนวนนวัตกรรมการบริหาร จัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา ประเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. จำนวนนวัตกรรมด้านการ พัฒนาการเรียนการสอน อาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับ กับ การพัฒนาประเทศ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการ พัฒนาประเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ
					๓. โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานวิทยาลัย เทคนิคพิมายมีความ เป็นเลิศเฉพาะทาง สู่มาตรฐานสากล	๔ ฝ่าย
					๔. โครงการสร้างเสริมคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคพิมายให้ได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา	๔ ฝ่าย
					๕. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้าน อาชีวศึกษาตอบสนองภาคการ ผลิตและบริการ	๔ ฝ่าย

เป้าหมายที่ ๓ : เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ บริหารจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ	๑. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑. ประสานความร่วมมือภาครัฐและ เอกชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ
					๒. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	ฝ่ายวิชาการ
					๓. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของ ประเทศไทย	ฝ่ายแผนงานฯ
					๔. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการ ผลิตและบริการ	ฝ่ายแผนงานฯ
					๕. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมายที่ ๔ : วิทยาลัยเทคนิคพิมาย พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษาทุกระดับการศึกษา	๑. วิทยาลัยเทคนิคพิมายมีระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาทุกมาตรฐาน สอดคล้อง กับมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ	ฝ่ายแผนงานฯ
	๒. วิทยาลัยเทคนิคพิมายผ่านการ ประเมินการประกันคุณภาพ ภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกมาตรฐาน	ฝ่ายแผนงานฯ
	๓. วิทยาลัยเทคนิคพิมายผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ
					๔. จัดให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ อบรม ให้ความรู้เรื่อง การประกัน คุณภาพการศึกษา	ฝ่ายแผนงานฯ

เป้าหมายที่ ๔ : วิทยาลัยเทคนิคพิมาย พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)			โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถาน ศึกษาทุกระดับการศึกษา					๕. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน ๖. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่องทุกครั้ง ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปี	ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ ฝ่ายแผนงานฯ



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพินาย

ที่ ๑๕๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา
วิทยาลัยเทคนิคพินาย ๒๕๖๘-๒๕๗๐

ด้วย คณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา
วิทยาลัยเทคนิคพินาย ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้
สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัยเทคนิคพินาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปใน
แนวทางเดียวกันและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพินาย

จึงอาศัยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพินาย ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายธิปดี	ภาสว้าง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๑.๓ นายอำนาจ	พงษ์ษา	กรรมการ
๑.๔ นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ๒๕๖๘-๒๕๗๐
๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ขวัญและกำลังใจเสนอกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินการ
และให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายอำนาจ	พงษ์ษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชัชวาล	คำเพชรดี	กรรมการ
๒.๓ นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๒.๔ นางธัญดา	ศรีเพ็ชร	กรรมการ
๒.๕ นายอุกฤษฏ์	จรรยารัตน์กุล	กรรมการ
๒.๖ นายวิชญ์	ชำนาญ	กรรมการ
๒.๗ นายธนเศรษฐ์	สุขสว่าง	กรรมการ
๒.๘ ว่าที่ร.ต.วัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวเบญจมาภรณ์	สุตมี	กรรมการ
๒.๑๐ นายรัชพงษ์	เอี่ยมสำอางค์	กรรมการ

/๒.๑๑ นายขวัญชัย...

๒.๑๑ นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวพชรพร	เพลงสันเทียะ	กรรมการ
๒.๑๓ นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๒.๑๔ นางมานิดา	สุรุ่งเรืองสกุล	กรรมการ
๒.๑๕ นายกรณ์ศุภพล	เวียงสันเทียะ	กรรมการ
๒.๑๖ นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวศศิธร	มวยดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำ/รวบรวมโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สมดุลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาฯ ๒๕๖๘-๒๕๗๐

๓.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๑.๑ นายอำนาจ	พงษ์ษา	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวกัลย์ฐพัทธ์	พงษ์สง่างาน	กรรมการ
๓.๑.๓ นายอุกฤษฏ์	จรรยารัตน์กุล	กรรมการ
๓.๑.๔ นายวรวิทย์	พุดกลาง	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวสุชาวดี	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๖ นายพีรพัฒน์	தியวัฒน์	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๓.๑.๘ ว่าที่ ร.ต ญัฐภูมิ	เดาขุนทด	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาวกาญจนา	แทนกลาง	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางสาวธิดาวรรณ	พันธุ์ศรีนคร	กรรมการ
๓.๑.๑๑ นางฉันทนา	ชำนาญ	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นางสาววิไลวรรณ	คลองขอบ	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางสาววราภรณ์	นิตยใหม่	กรรมการ
๓.๑.๑๔ นางสาวสิริเรียม	ศรราช	กรรมการ
๓.๑.๑๕ นายโอภาส	ภักดีนอก	กรรมการ
๓.๑.๑๖ นางสาวสุมาลี	เปี้ยสาย	กรรมการ
๓.๑.๑๗ นางสาวสมหวัง	นวนมะเรียง	กรรมการ
๓.๑.๑๘ นางสาวณภัทร	กลุ่มกลาง	กรรมการ
๓.๑.๑๙ นางสาวปาริฉัตร	มนัสการ	กรรมการ
๓.๑.๒๐ นางสาวชลธิชา	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๒๑ นางสาวณัชชา	แสงรัตนพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒๒ นางสาวพิมพ์ผกา	โพธิ์พล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๒ คณะกรรมการ...

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๒.๑ นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางธัญดา	ศรีเพชร	กรรมการ
๓.๒.๓ นายวิษณุ	ทาโยธี	กรรมการ
๓.๒.๔ นายอนุคม	ราชวงศ์	กรรมการ
๓.๒.๕ นายยศพล	เชื้อสวาท	กรรมการ
๓.๒.๖ ว่าที่ร.ต.เทอดอนันต์	จันทอง	กรรมการ
๓.๒.๗ นางสาวภัทราพร	ทับกระโทก	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวเยาวลักษณ์	เสรีกิจ	กรรมการ
๓.๒.๙ นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๐ นางสาวศศิธร	มวดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓.๓.๑ นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายธีระนันท์	ลานตะคุ	กรรมการ
๓.๓.๓ นายกฤษณะ	ราชนิล	กรรมการ
๓.๓.๔ นายณัชนะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๓.๓.๕ นายกรณ์ศุภพล	เวียงสันเทียะ	กรรมการ
๓.๓.๖ นายโกล	แก้วบาง	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวเมธาวี	พระสว่าง	กรรมการ
๓.๓.๘ นางสาวสุภารัตน์	เชิดสูงเนิน	กรรมการ
๓.๓.๙ นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๐ นางสาวประภาภรณ์	ตอมพุดชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๓.๔.๑ นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๓.๔.๓ นายธนเศรษฐ์	สุขสว่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ นายณัฐวัฒน์	บุญรัมย์	กรรมการ
๓.๔.๕ นายอนุพงษ์	สุวิทย์ศักดิ์	กรรมการ
๓.๔.๖ นางสาวศุภกานต์	แทนกลาง	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวบุญเรือน	ทองไชย	กรรมการ
๓.๔.๘ ว่าที่ร.ต.วัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๙ นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๕ คณะกรรมการ...

๓.๕ คณะกรรมการแผนกวิชา

๑. แผนกวิชาช่างยนต์

๑.๑ นายอุกฤษฏ์	จรรยารัตน์กุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอนุคม	ราชวงศ์	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐวัฒน์	บุญรัมย์	กรรมการ
๑.๔ นายรังสรรค์	สีบศรี	กรรมการ
๑.๕ นายจารุพรดี	ราชนิล	กรรมการ
๑.๖ นายธนวัฒน์	พิมพ์วาปี	กรรมการ
๑.๗ นายโกมล	แก้วบาง	กรรมการและเลขานุการ

๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒.๑ นายสันติราษฎร์	นุกุลกิจ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชณ	ทาโยธี	กรรมการ
๒.๓ นายสิทธิโชค	อุปถัมภ์	กรรมการ
๒.๔ นายณัฐกิตติ์	แจ้งไพร	กรรมการ
๒.๕ นายรังสี	พวงเพชร	กรรมการ
๒.๖ นายณัฐพล	ก้องเจริญพาณิชย์	กรรมการ
๒.๗ นายกรณ์ศุภพล	เวียงสันเทียะ	กรรมการและเลขานุการ

๓. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓.๑ นายชัชวาล	คำเพชรดี	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพีรพัฒน์	தியวัฒน์	กรรมการ
๓.๓ นางจรียา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการ
๓.๔ นายยศพล	เชื้อสวะถี	กรรมการ
๓.๕ ว่าที่ร.ต.เทอดอนันต์	จันทอง	กรรมการ
๓.๖ นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการและเลขานุการ

๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๔.๑ นายธัชพงษ์	เอี่ยมสำอากค์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๔.๓ นายณัชนะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๔.๔ ว่าที่ร.ต.ณัฐวุฒิ	เดาขุนทด	กรรมการ
๔.๕ นายภูมิรัตน์	ขอชั้นกลาง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอินทิรา	ปราบริชิตร์	กรรมการและเลขานุการ

๕. แผนกช่างซ่อมบำรุง/เทคนิคอุตสาหกรรม

๕.๑ นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสาโรจน์	ช่วยพิมาย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวพิมลรัตน์	ขอพรกลาง	กรรมการและเลขานุการ

/๖.แผนกวิชา...

๖. แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๖.๑ นายขวัญชัย	วรสีห์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอนุพงษ์	สุวิทย์ศักดิ์	กรรมการ
๖.๓ นายวีระศักดิ์	แก้วกล้า	กรรมการและเลขานุการ

๗. แผนวิชาการบัญชี

๗.๑ นางสาวมานิดา	รุ่งเรืองสกุล	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวนิศานาถ	เหมือนตรี	กรรมการ
๗.๓ นางสาวสุชาดา	เชื้อจันท	กรรมการ
๗.๔ นายพีรพงษ์	ตั้งกองเกียรติ	กรรมการ
๗.๕ นางสาวกัลย์รัฐพัทธ์	พงษ์สง่างาน	กรรมการและเลขานุการ

๘. แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๘.๑ นายวิชณ	ชำนาญ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางธัญดา	ศรีเพ็ชร	กรรมการ
๘.๓ นายกฤษณะ	ราชนิล	กรรมการ
๘.๔ นางสาวทิชาณดา	อาจสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

๙. แผนวิชาการตลาด

๙.๑ นางสาวพชรพร	เพลงสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายสิทธิรัตน์	มีอาจ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐. แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐.๑ ว่าที่ร.ต.วัชรินทร์	สิทธิจันทร์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายวรวิทย์	พุดกลาง	กรรมการ
๑๐.๓ นางฐิตาพร	ศิริวัฒนประภา	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวขวัญฤทัย	ยิ่งแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. แผนวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑๑.๑ นายธนเศรษฐ	สุขสว่าง	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายศรัณยู	ศิริการ	กรรมการ
๑๑.๓ นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

๑๒. แผนวิชาสามัญสัมพันธ์

๑๒.๑ นางพรทิพย์	คำเพชรดี	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางสาวเบญจมาภรณ์	สุดมี	กรรมการ
๑๒.๓ นางสาวสุชาวดี	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวณัฏชา	แสงรัตนพงษ์	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาววรรณัน	ศิริโสม	กรรมการ
๑๒.๖ นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการ
๑๒.๗ นายธีระนันท์	ลานตะคุ	กรรมการ
๑๒.๘ นางมยุรฉัตร	สามัคคี	กรรมการ
๑๒.๙ นางสาวณัฐสุดา	หมั่นกิจ	กรรมการ

/๑๒.๑๐ นายรัชชานนท์...

๑๒.๑๐ นายรัชชานนท์	แม็กพิมาย	กรรมการ
๑๒.๑๑ นางสาวสุพิชฌาย์	ภาสว้าง	กรรมการ
๑๒.๑๒ นางสาวบุษบาวรรณ	เข้มพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย และสอดคล้องกับความต้องการตามนโยบาย
รัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สอศ. วิทยาลัย

๔. คณะกรรมการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ๒๕๖๘-๒๕๗๐

๔.๑ นายธิปดี	ภาสว้าง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอำนาจ	พงษ์ษา	กรรมการ
๔.๓ นายกীরติ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๔.๔ นายวิชาญ	ศุณย์กลาง	กรรมการ
๔.๕ นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๔.๖ นายชัชวาล	คำเพชรดี	กรรมการ
๔.๘ นายอุกฤษฏ์	จรรยารัตนกุล	กรรมการ
๔.๙ นายธนเศรษฐ์	สุขสว้าง	กรรมการ
๔.๑๐ น.ส.กัลย์รัฐพัทธ์	พงษ์สง่างาน	กรรมการ
๔.๑๑ นายวิชญ์	ชำนาญ	กรรมการ
๔.๑๒ ว่าที่ร.ต.วัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๔.๑๓ นายธัชพงษ์	เอี่ยมสำอากค์	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวพชรพร	เพลงสันเทียะ	กรรมการ
๔.๑๕ นางมานิดา	สุรุ่งเรืองสกุล	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวสุชาวดี	สุวรรณโชติ	กรรมการ
๔.๑๗ นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๘ นางโรจน์	สุขสว้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันพิจารณาโครงการเพื่อพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย และสอดคล้องกับความต้องการตาม
นโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สอศ. วิทยาลัย

๕. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

๕.๑ นางโรจน์	สุขสว้าง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาววรรณ	ศิริโสม	กรรมการ
๕.๓ นางสาวบุษบาวรรณ	เข้มพิมาย	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศศิธร	มวยดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุก
งานและทุกแผนกวิชาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของ
สถานศึกษา

/๖.คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๖.๑	นางโรจน์	สุขสว่าง	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวบุษบารวณ	เข็มพิมาย	กรรมการ
๖.๓	นางสาววรรณ	ศิริโสม	กรรมการ
๖.๔	นางสาวภัทราพร	ทับกระโทก	กรรมการ
๖.๕	นางสาวศศิธร	มวยดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มสำเนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่

๗. คณะกรรมการประเมินผล

๗.๑	นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางสาววรรณ	ศิริโสม	กรรมการ
๗.๓	นางสาวบุษบารวณ	เข็มพิมาย	กรรมการ
๗.๔	นางสาวภัทราพร	ทับกระโทก	กรรมการ
๗.๕	นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	นางสาวศศิธร	มวยดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการของทุกงาน ทุกแผนกวิชา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาเสนอต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธิปดี ภาสว่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย



วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

