

แบบเสนอหัวข้อ โครงการวิชาชีพ
ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 2/2567

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษาโครงการ
1	ระบบการทำงานแขนกล เซอร์โวมอเตอร์	1.นายสรยุทธ ภักดินอก 2.นายวัชรพล แมตพิมาย	1.นายสิทธิโชค อุบลย์ 2.นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร
2	สื่อการเรียนรู้การสอนระบบ วงจรไฟฟ้า RLC	1.นายทรงวุฒิ เพนโคกสูง 2.นายกิตติศักดิ์ มุ่งเอี่ยมกลาง	1.นายสิทธิโชค อุบลย์ 2.นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร 3.นายณัฐพล ก้องเจริญพานิชย์
3	สื่อควบคุมไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ A	1.นายปัญญา จัดงาน 2.นายธนกร แก้วดอนรี	1. นายรังสี พวงเพชร
4	สื่อควบคุมไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ B	1.นายวิวัฒน์ คลองโนนสูง 2.นายรพีภัทร ทางรัมย์	1. นายรังสี พวงเพชร
5	สื่อการเรียนรู้การสอนระบบ นิวเมติกส์ B	1.นายอภิรักษ์ คมพิมาย 2.นายเมธา หมั่นธูระ	1.นายณัฐพล ก้องเจริญพานิชย์ 2.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
6	สื่อการเรียนรู้การสอน ระบบนิวเมติกส์ ชุด A	1.นายอดิศักดิ์ พลพูน 2.นายอนุพล กำพิมาย	1.นายณัฐพล ก้องเจริญพานิชย์ 2.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
7	สื่อการเรียนรู้การสอน เครื่องปรับอากาศ ชุด ระบบ	1.นายธนกร ฤทธิ์กลาง 2.นายบุญมนัส รัตนพิมาย	1. นายรังสี พวงเพชร
8	สื่อการเรียนรู้การสอน เครื่องปรับอากาศ ชุด ระบบ	1.นายธนัส ถึงจ่อหอ 2.นายภูตะวัน จันทรสามารถ	1. นายรังสี พวงเพชร
9	สื่อการเรียนรู้การสอน Solar Cell ชุด A	1.นายสิทธิศักดิ์ สุขสุทธิ 2.นายอานนท์ พิลาคูณ	1.นายสิทธิโชค อุบลย์ 2.นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร
10	สื่อการเรียนรู้การสอน Solar Call ชุด B	1.นางสาวสุพัศรา พูนพันธ์ 2.นายศุภชัย ภูพิมาย	1.นายสิทธิโชค อุบลย์ 2.นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร
11	สายพานลำเลียงและคัด แยกชิ้นงานชุดฝึกเขียน โปรแกรมควบคุม	1.นายณัฐนันท์ ปันมะเริง 2.นายพงศกร กระพือพงษ์	1.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ 2.นายสิทธิโชค อุบลย์ 3.นายณัฐพล ก้องเจริญพานิชย์
12	สายพานลำเลียงคัดแยก ชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง	1.นายเกรียงศักดิ์ ประดิษฐ์จา 2.นายณนทพัทธ์ วราพรธนาพันธ์	1.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ 2.นายสิทธิโชค อุบลย์ 3.นายณัฐพล ก้องเจริญพานิชย์

13	ชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์	1.นายณัฐพล สุทธิสิน 2.นางสาวนุชจริย์ ปรี่องาม	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
14	สื่อการเรียนการสอน ชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่	1.นายวรเทพ คำพา 2.นายสิโรจน์ ภักดี	นายรังสี พวงเพชร
15	เรือเยาวชน พลังงานแสงอาทิตย์	1.นายภูวนาล เสือแก้ว 2.นายสิทธิกร ขอบการไร่	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
16	เครื่องสีข้าวระบบโซล่าเซลล์	1.นายวัชรินทร์ เสนนอก 2.นายสายชล เข้าจอหอ	นายสิทธิโชค อุปเถย์
17	อุปกรณ์ตรวจจับควัน	1.นายภูเดช แก้วเกิด 2.นายสหัส ดั่งพิมาย	1. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 2. นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
18	พัฒนาโต๊ะจัดการเรียนการสอน ห้อง 3221	1.นายณัฐพล หมั่นคง 2.นายเจษฎา เหลารินทร์	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
19	พัฒนาโต๊ะจัดการเรียนการสอน ห้อง 3212	1.นายลงกรณ์ ยอดแก้ว 2.นางสาววิภาวดี ดั่งพิมาย	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
20	ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์	1.นายกิตติศักดิ์ จรุงไธสง 2.นายณัฐนันท์ แก้วภูศรี	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
21	ระบบรักษาความปลอดภัย	1.นายกীরติ พลายแก้ว 2.นายพรชัย ยศธิไกร	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
22	พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A	1.นางสาวณัฐนันท์ แยมกมล 2.นายชัยสิทธิ์ ท้าวกลาง	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
23	พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B	1.นางสาวศศิประภา ศรีบุรินทร์ 2.นายกฤตธี เกตุใหม่	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
24	พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C	1.นางสาวจรรุวรรณ จันทะวาส 2.นายเอกบิณฑ์ เตือนจันทิก	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
25	พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A	1.นางสาว สุชาดา ตุ่นขาวมะตัน 2.นางสาวพนิดา ฝ่าพิมาย	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
26	พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B	1.นางสาวจรรณา หารราชศักดิ์สกุล 2.นางสาวศศิ จันทะเสน	1.นายสิทธิโชค อุปเถย์ 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

27	พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C	1.นายกัณฑ์พงศ์ ทดกระโทก 2.นายธนภัทร เพ็งประโคน	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
28	พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A	1.นายภูวดล ระไวกลาง 2.นายวรวิศ ลิ้มไถ	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
29	พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B	1.นายจักรภัทร คงนอก 2.นายต้นเงิน พินิจนอก	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
30	พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C	1.นายณัฏฐวัฒน์ ทะเลดอน 2.นายพัชรพล ขอรอดสำโรง	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
31	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A	1.นายณัฐภูมิ บีพิมาย 2.นายธนากร เกื้อนสันเทียะ	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
32	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B	1.นางสาวชนากา มั่นยืน 2.นางสาวเนื่อทอง พันธุ์กุล	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
33	พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C	1.นายอำพล รักศิริ 2.นายทรงยศ เหล็กกนก	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
34	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายนิพนธ์ ยิ่งพิมาย 2.นายวสุ ชินสุข	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
35	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายพิชิต เพียวสูงเนิน 2.นายปฐมทองทรศ รักขาว	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
36	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายกิตติพงศ์ หิสาไธ 2.นายณัฐพร ศรีทอง	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
37	เดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายเจษฎา ผ่องสูงเนิน 2.นายกฤษฎา เฉียบพิมาย	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร
38	ห้องเดินรางสายเคเบิลพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายเรืองศักดิ์ ยินดี 2.นายปิยะวัฒน์ ศรีคำพร	1.นายสิทธิโชค อูปเถย 2.นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร 3.นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ

39	ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายฤทธิพร ประดิษฐ์จา 2.นายอภิรัตน์ แวไว	1.นายรังสี พวงเพชร 2.นายสิทธิโชค อุปถะย์
40	ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.อนุชา จอทองกลาง 2.นายธวัชชัย อรัญวาส	1.นายรังสี พวงเพชร 2.นายสิทธิโชค อุปถะย์
41	ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายวัชรพล แซ่พิมาย 2.นายนิลภัทร ชันดี	1.นายรังสี พวงเพชร 2.นายสิทธิโชค อุปถะย์
42	เครื่องเช็คกระแสไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายธนภัทร ถนัดหมอ 2.นายกิตติภณ จันทะละมูลมา	1.นายณัฐพล กองเจริญพานิชย์ 2.นายสิทธิโชค อุปถะย์
43	เครื่องเช็คแรงดันไฟฟ้า 3 เฟส	1.นายชัยสิทธิ์ วาจาสิทธิ์ 2.นางสาวสิทธิชัย เนื่อนา	1.นายณัฐกิตติ์ แจ่งไพร 2.นายรังสี พวงเพชร

หัวข้อโครงการ : ระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์

ผู้จัดทำ : นายสรยุทธ ภักดีนอก

นายวัชรพล แมตพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

2. นายณัฐกิตติ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการของระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
2. เพื่อออกจัดทำระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้ศึกษาหลักการของระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
2. ได้ออกแบบระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
3. ได้ทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบการทำงานแขนกลเซอร์โวมอเตอร์
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนระบบวงจรไฟฟ้า RLC

ผู้จัดทำ : 1. นายทรงวุฒิ แผนโคกสูง
2. นายกิตติศักดิ์ มุ่งเอี่ยมกลาง

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. นายสิทธิโชค | อุบลเดช |
| 2. นายณัฐกิตติ์ | แจ้งไพร |
| 3. นายณัฐพล | ก้องเจริญพาณิชย์ |

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนระบบวงจรไฟฟ้า RLC ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบวงจรไฟฟ้า RLC
2. เพื่อออกแบบสื่อการเรียนการสอนระบบวงจรไฟฟ้า RLC
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบวงจรไฟฟ้า RLC
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบวงจรไฟฟ้า RLC

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของระบบวงจรไฟฟ้า RLC
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนระบบวงจรไฟฟ้า RLC ได้โครงการ ที่มีขนาด กว้าง 30 ซม. ยาว 50 ซม. สูง 30 ซม.
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนระบบวงจรไฟฟ้า RLC สามารถวัดค่ากระแสและแสดงค่าแรงดันได้

หัวข้อโครงการ : สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศ A

ผู้จัดทำ : นายปัญญา จัดงาน
นายธนกร แก้วดอนรี

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายรังสี พวงเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ของระบบเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อออกแบบ สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของสื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศสามารถใช้เป็นสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของวงจรไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้โครงการที่มีขนาด กว้าง 50 cm สูง 150 cm
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศสามารถมองเห็นระบบการทำงานของวงจรไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้สามารถจำลองการต่อวงจรไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศได้

หัวข้อโครงการ : สื่องานควบคุมไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศ B

ผู้จัดทำ : นายวิหวัศ คลองโนนสูง

นายรพีภัทร กางรัมย์

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

: นายรังสี พวงเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ของระบบเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อออกแบบ สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของสื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศสามารถใช้เป็นสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของวงจรไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้โครงการที่มีขนาด กว้าง 80 cm สูง 80 cm
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่องานควบคุมงานไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศสามารถมองเห็นระบบการทำงานของวงจรไฟฟ้าในระบบเครื่องปรับอากาศได้สามารถจำลองการต่อวงจรไฟฟ้าของเครื่องปรับอากาศได้

หัวข้อโครงการ สื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์ ชุด B

ผู้จัดทำ : 1. นายเมธา หมั่นธูระ
2. นายอภิรักษ์ คมพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายณัฐพล ก้องเจริญพาณิชย์
2. นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการของระบบการทำงานของระบบนิวเมติกส์
2. เพื่อออกแบบจัดทำสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบนิวเมติกส์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบนิวเมติกส์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้ศึกษาหลักการของระบบนิวเมติกส์
2. ได้ออกแบบระบบการทำงานของสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์
3. ได้ทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบนิวเมติกส์
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

หัวข้อโครงการ สื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์ ชุด A

ผู้จัดทำ 1. นายอดิศักดิ์ พลพูน
2. นายอนุพล กำพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายณัฐพล ก้องเจริญพาณิชย์
2. นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการของระบบการทำงานของระบบนิวเมติกส์
2. เพื่อออกแบบจัดทำสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบนิวเมติกส์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของระบบนิวเมติกส์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้ศึกษาหลักการของระบบนิวเมติกส์
2. ได้ออกแบบระบบการทำงานของสื่อการเรียนการสอนระบบนิวเมติกส์
3. ได้ทดสอบหาประสิทธิภาพของระบบนิวเมติกส์
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ

ผู้จัดทำ : นายธนกร ฤทธิกลาง

นายบุญมนัส รัตนพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายรังสี

พวงเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ของระบบเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อออกแบบ สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของสื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ สามารถใช้เป็นสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศได้ง่ายขึ้น
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ ได้โครงการที่มีขนาด กว้าง 80 cm x ยาว 155 cm x สูง 170 cm
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ สามารถดูระบบการทำงานของเครื่องปรับอากาศได้ สามารถดูสถานะของสารทำความเย็น ละสามารถดูวงจรไฟฟ้าของระบบเครื่องปรับอากาศได้

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ

ผู้จัดทำ : นายธนิช ถึงจอหอ
นายภูตะวัน จันทร์สามารถ

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายรังสี พวงเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ของระบบเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อออกแบบ สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของสื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ สามารถใช้เป็นสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน และช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องปรับอากาศได้ง่ายขึ้น
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ ได้โครงการที่มีขนาด กว้าง 80 cm x ยาว 155 cm x สูง 170 cm
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนเครื่องปรับอากาศ สามารถดูระบบการทำงานของเครื่องปรับอากาศได้ สามารถดูสถานะของสารทำความเย็น ละสามารถดูวงจรไฟฟ้าของระบบเครื่องปรับอากาศได้

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด A

ผู้จัดทำ : นายอานนท์ พิลาคณ

: นายสิทธิศักดิ์ สุขสุทธิ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายสิทธิโชค อุปเณย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด A ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของชุดสื่อแผงโซลาร์เซลล์
2. เพื่อออกแบบและติดตั้งชุดสื่อแผงโซลาร์เซลล์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการทำงานของชุดสื่อแผงโซลาร์เซลล์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาในวิชาโครงการ การติดตั้ง สื่อการเรียน

การสอน solar cell ชุด A

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่าจากการศึกษาการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์การหาประสิทธิภาพของการทำงานของแผงโซลาร์เซลล์โซลาร์เซลล์ เป็นขบวนการเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นกระแสไฟฟ้าได้โดยตรงเป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและมีพลังงานกระทบกับสารกึ่งตัวนำ จะเกิดการถ่ายทอดพลังงานระหว่างกัน พลังงานจากแสงจะทำให้เกิดการเคลื่อนที่ของกระแสไฟฟ้า (อิเล็กตรอน) ขึ้นในสารกึ่งตัวนำ จึงสามารถต่อกระแสไฟฟ้าง่ายไปใช้งานได้

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด B

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวสุพัสรา พูนพันธ์

2. นายศุภชัย ภูพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพบ

2. นายสิทธิโชค อุบลย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด B ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของ และวิธีการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์
2. เพื่อออกแบบวิธีการ ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของแผงโซลาร์เซลล์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาใน สื่อการเรียนการสอนโซลาร์เซลล์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของสื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด B
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด B ได้โครงการ ที่มีขนาด ความยาวที่ 140 เซนติเมตร (cm) มีความกว้างที่ 100 เซนติเมตร (cm) มีความสูงที่ 8 เซนติเมตร (cm)
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอน solar cell ชุด B สามารถทำการแปลงไฟจาก กระแสตรง (CD) ไปเป็นกระแสสลับ (AC) ได้ และสื่อการเรียนการสอนชุดนี้สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย

หัวข้อโครงการ : สายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม

ผู้จัดทำ : 1. นายณัฐนันท์ บันมะเร็ง
2. นายพงศกร กระพือพงษ์

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
2. นายสิทธิโชค อุบลย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม
2. เพื่อออกแบบและจัดทำสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของงานเขียนโปรแกรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการจริงในอนาคต

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม ได้โครงการที่มีขนาด ความกว้าง 50 เซนติเมตร ความยาว 50 เซนติเมตร ใช้ เบรกเกอร์ 10 A พาวเวอร์ซัพพลาย 5 - 24 V ตัวควบคุมความเร็วมอเตอร์ สายไฟ VSF ขนาด 1.5 มิลลิเมตร ทางปลาแฉก ขนาด 1.5 มิลลิเมตร เทอร์มินอล 12 ช่อง รางวาดดักท์ 40 x 40 เซนติเมตร อีโมเจนซีสวิทช์ เคาท์เตอร์ เพิ่มเติม

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดฝึกเขียนโปรแกรม สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการเรียนการสอน

หัวข้อโครงการ : สายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง

ผู้จัดทำ : 1. นายนนทพัทธ์ วราพรธนาพันธ์
2. นายเกรียงศักดิ์ ประดิษฐ์จา

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. นายกรณ์ศุภพล | เวียงสันเทียะ |
| 2. นายสิทธิโชค | อุบลชัย |
| 3. นายณัฐพล | ก้องเจริญพาณิชย์ |

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง
2. เพื่อออกแบบและจัดทำสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของเขียนโปรแกรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการจริงในอนาคต
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง ได้โครงการ ที่มีขนาด ความกว้าง 60เซนติเมตร ความยาว 90เซนติเมตร ใช้สายพานPVCขนาด60X1,200mm.มอเตอร์เกียร์24Vกระบอกสูบ3แกนสายลม6mm.
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องสายพานลำเลียงและคัดแยกชิ้นงาน ชุดโครงสร้าง สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการเรียนการสอน

หัวข้อโครงการ : ชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์

ผู้จัดทำ : 1.นางสาวนุชจริย์ ปรี่องาม
2.นายณัฐพล สุทธิสิน

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นายสิทธิโชค | อุปถัมภ์ |
| 2. นายณัฐกิตติ์ | แจ้งไพร |

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ผลิตพลังงานไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ใช้แผงโซล่าเซลล์
2. เพื่อออกแบบและสร้างชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์
3. เพื่อทดสอบประสิทธิภาพ การทำงานของชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการทำงานชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องชุดสาธิตระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ได้โครงการ ที่มีขนาด 40x60x120 เซนติเมตร
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องชุดสาธิตระบบวงจรไฟฟ้าโซล่าเซลล์สามารถทำผลิตกระแสไฟฟ้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนชุดฝึกต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่

ผู้จัดทำ : 1. นายวรเทพ คำพา
2. นายสิโรจน์ ภักดี

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายรังสี พวงเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของวงจรเครื่องทำความเย็น
2. เพื่อออกแบบสร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกการต่อวงจรเครื่องทำความเย็น
3. เพื่อให้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมีสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับวงจรเครื่องทำความเย็น

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของสื่อการเรียนการสอนชุดฝึกต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนชุดฝึกต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่ ได้โครงการ ที่มีขนาด กว้าง x ยาว = 40 x 140 เซนติเมตร
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนชุดฝึกต่อวงจรเครื่องทำความเย็นแบบเคลื่อนที่ สามารถทำอะไรได้บ้าง ตัวอย่างเช่น ช่วยให้เกิดความเย็นการต่อวงจรที่ช่วยเป็นสื่อการสอนให้กับอาจารย์ได้นำมาสอนนักศึกษาในรุ่นต่อไป

หัวข้อโครงการ : เรือเกี่ยวข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar powered rice harvesting boat)

ผู้จัดทำ : 1. นายสิทธิกร ชอบการไร่

2. นายภูวนาถ เสือแก้ว

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

2. นายกรศุภพล เวียงสันเทียะ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องเรือเกี่ยวข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar powered rice harvesting boat) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. การใช้พลังงานสะอาด ลดการพึ่งพาน้ำมันดีเซลหรือแก๊สโซลีนซึ่งมีต้นทุนสูงและปล่อยคาร์บอน

2. การเข้าถึงพื้นที่ลุ่มน้ำได้ง่าย เรือสามารถลอยตัวในทุ่งนาหรือพื้นที่น้ำขัง ซึ่งรถเกี่ยวข้าวทั่วไปไม่สามารถเข้าไปได้

3. ลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและแรงงาน เนื่องจากไม่ต้องจ้างแรงงานจำนวนมาก และยังช่วยลดมลภาวะในระยะยาว

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของเรือเกี่ยวข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar powered rice harvesting boat)

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องเรือเกี่ยวข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar powered rice harvesting boat) ได้โครงการที่มีขนาดความกว้าง 95 เซนติเมตร (cm) ความยาว 230 เซนติเมตร (cm) ความสูง 112 เซนติเมตร (cm)

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องเรือเกี่ยวข้าวพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar powered rice harvesting boat) สามารถลงเกี่ยวข้าวในพื้นที่ที่น้ำท่วมสูง ที่เครื่องจักรขนาดใหญ่ไม่สามารถลงไปเก็บเกี่ยวได้

หัวข้อโครงการ : เครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์

ผู้จัดทำ : 1. นายสายชล เช่าจอหอ
2. นายวัชรินทร์ เสนนอก

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายสิทธิโชค อุปถัย

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานการติดตั้งการใช้งานของระบบโซล่าเซลล์ในเครื่องสี่ขา
2. เพื่อออกแบบสร้างและจัดทำติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ในเครื่องสี่ขา
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของเครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจเครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของเครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง เครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์ ได้โครงการที่มีขนาด กว้าง 31 ซม. X ยาว 120 ซม. X สูง 110 ซม.
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง เครื่องสี่ขาพลังงานโซล่าเซลล์สามารถทำอะไรได้บ้าง

หัวข้อโครงการ : อุปกรณ์ตรวจจับควัน
 ผู้จัดทำ : 1. นายสหรัฐ รักษาทรัพย์
 2. นายภูวเดช แก้วเกิด
 การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง
 สาขาวิชา : ไฟฟ้า
 สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง
 ปีการศึกษา : 2567
 ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพโร
2. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องอุปกรณ์ตรวจจับควันกำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาอุปกรณ์ตรวจจับควัน
2. เพื่อเป็นต้นแบบเครื่องตรวจจับควัน
3. เพื่อลดปัญหาการสูบบุหรี่ในห้องน้ำ

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของอุปกรณ์ตรวจจับควัน
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องอุปกรณ์ตรวจจับควัน
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องอุปกรณ์ตรวจจับควันสามารถตรวจจับ

ควันบุหรี่ แก๊สไวไฟ ซึ่งเป็นต้นเหตุของอัคคีภัย

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนโต้ะช่วยสอนห้อง 3212

ผู้จัดทำ : นายอลงกรณ์ ยอดแก้ว
นางสาววิภาวิณี ดังพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลชัย
2. นายณัฐกิตติ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนโต้ะช่วยสอนห้อง 3212 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟ และ เสียง
2. เพื่อออกแบบและจัดทำโต้ะสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการทำงานของโต้ะสื่อการเรียนการสอน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาในวิชาโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนโต้ะช่วยสอนห้อง 3212

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟและเสียง
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนโต้ะช่วยสอนห้อง 3212
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนโต้ะช่วยสอนห้อง 3212 สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้

หัวข้อโครงการ : ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์

ผู้จัดทำ : นายณัฐนันท์ แก้วภูศรี
นายกิตติศักดิ์ จรุงไธสง

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์
2. นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
2. เพื่อออกแบบจัดทำ ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจ ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของ ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ได้โครงการที่มีขนาด
3. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง ระบบเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์สามารถทำ ปรับเสียงท้มและเสียงแหลมได้

หัวข้อโครงการ : ระบบรักษาความปลอดภัย

ผู้จัดทำ : นายกীরติ พลายแก้ว
นายพรชัย ยศธิไกร

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์
2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพโร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ระบบรักษาความปลอดภัย ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการเกี่ยวกับการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย
3. เพื่อทดสอบหลักการ การติดตั้งกล่องวงจร
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบรักษาความปลอดภัย
2. ได้ทักษะเกี่ยวกับการติดตั้งระบบกล่องวงจรปิด
3. ได้ระบบรักษาความปลอดภัย
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
5. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง ระบบรักษาความปลอดภัย สามารถป้องกันการลักขโมยหรืออาชญากรรมในแผนกวิชาได้

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A

ผู้จัดทำ : 1. นายชัยสิทธิ์ ท้าวกลาง

2. นางสาวณัฐนันท์ แยมกมล

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัย

2. นายณัฐกิตติ แฉ่งไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ชุด A ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. เพื่อจัดทำเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพตามมาตรฐานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟสตามมาตรฐาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากหลักการของการพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส พบว่าสามารถบำรุงรักษาแผนกไฟฟ้ากำลัง และยังเป็นสื่อการสอนของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้จริง
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ที่มีตู้ MDB 3 เฟส 1 ตู้ และพาวเวอร์ปลั๊กจำนวน 2 ตัว
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 สามารถรับจ่ายแรงดันได้ถึง 230 โวลต์ ต่อ สายไลน์แต่ละไลน์ และเป็นสื่อการสอน การติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ตามมาตรฐาน

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B

ผู้จัดทำ : 1. นายกฤตธี เกตุใหม่
2. นางสาวศศิประภา ศรีบุรินทร์

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์
2. นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ชุด B ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. เพื่อจัดทำเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพตามมาตรฐานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟสตามมาตรฐาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากหลักการของการพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส พบว่าสามารถบำรุงรักษาแผนกไฟฟ้ากำลัง และยังเป็นสื่อการสอนของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้จริง
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ที่มีตู้ MDB 3 เฟส 1 ตู้ และพาวเวอร์ปลั๊กจำนวน 2 ตัว
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 สามารถรับจ่ายแรงดันได้ถึง 230 โวลต์ ต่อ สายไลน์แต่ละไลน์ และเป็นสื่อการสอน การติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ตามมาตรฐาน

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C

ผู้จัดทำ : 1. นายเอกปวิณ เตือนจันทิก
2. นางสาวจารุวรรณ จันทะวาส

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์
2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ชุด C ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. เพื่อจัดทำเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพตามมาตรฐานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟสตามมาตรฐาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากหลักการของการพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส พบว่าสามารถบำรุงรักษาแผนกไฟฟ้ากำลัง และยังเป็นสื่อการสอนของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้จริง
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 ที่มีตู้ MDB 3 เฟส 1 ตู้ และพาวเวอร์ปลั๊กจำนวน 2 ตัว
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพ เรื่อง พัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟส ห้อง 3223 สามารถรับจ่ายแรงดันได้ถึง 230 โวลต์ ต่อ สายไลน์แต่ละไลน์ และเป็นสื่อการสอน การติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส ตามมาตรฐาน

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A

ผู้จัดทำ : นางสาวสุชาดา ตุ่นขาวมะดัน
นางสาวพนิดา ฝ่าพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลชัย
2. นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
2. เพื่อออกแบบจัดทำ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A สามารถทำเพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B

ผู้จัดทำ : นางสาวรจนา วรรณศักดิ์สกุล
นางสาวศศิ จันทะแสน

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์
2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
2. เพื่อออกแบบจัดทำ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B สามารถทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C

ผู้จัดทำ : นายกันตพงศ์ ทดกระโทก
นายธณภัทร เพ็งประโคน

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปเถย์
2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C
2. เพื่อออกแบบจัดทำ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C สามารถทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A

ผู้จัดทำ : นายภูวดล ระไวกลาง
นายวรุธ ลีโยเก

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์
2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
2. เพื่อออกแบบจัดทำ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A สามารถทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B

ผู้จัดทำ : นายจักรภัทร คงนอก
นายต้นเงิน พินิจนอก

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

2. นายณัฐกิตต์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
2. เพื่อออกแบบจัดทำ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพ ของการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งระบบไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B สามารถทำเพื่อให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาคู่มือ 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด c

ผู้จัดทำ : 1.นายพัชรพล ขอกรดสำโรง

2.นายณัฏฐวัฒน์ ทะเลดอน

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้า

สาขาวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขางาน : อุตสาหกรรม

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปเกย์

2. นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง พัฒนาคู่มือ 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด c ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. เพื่อออกแบบ ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ภายในอาคารให้สามารถใช้งานได้
3. เพื่อทดสอบประสิทธิภาพ ของระบบไฟฟ้า 3 เฟส ภายในอาคาร

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของการพัฒนาคู่มือ 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B นั้นสามารถเพิ่มความสะดวกในการเรียนการสอนและยังเป็นสื่อการเรียนการสอนได้

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคู่มือ 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B ได้โครงการ ที่มีขนาด ตู้ MDB 3 เฟส 133 X 387 X 460 mm ทางปลา ขนาด 2.5 mm เบรกเกอร์ 50 A และ เบรกเกอร์ 32 A สาย THW-A50 ยาว 50 m สาย IEC01 เบอร์ 25 ยาว 30 m สาย IEC01 เบอร์ 4 สาย ยาว 100 m สาย IEC01 เบอร์ 10 ยาว 15 m สาย IEC01 เบอร์ 2.5 ยาว 50 m รางเคเบิล ขนาด 16 x 25 mm 1 ราง พาวเวอร์ปลั๊ก 16A 3 ตัว

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการ พัฒนาคู่มือ 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด c สามารถทำให้ผู้เรียนและผู้สอนได้ทำการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A

ผู้จัดทำ : นายธนกร เกื้อนสันเทียะ
นายณัฐภูมิ บิฬิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์

2. นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
2. เพื่อออกแบบและติดตั้งระบบไฟ 3 เฟส ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส ชุด A
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาในวิชาโครงการระบบไฟ 3 เฟส ชุด A

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด A สามารถนำไปใช้ป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B

ผู้จัดทำ : นางสาวชนาภา มั่นยืน
นางสาวเนื่อทอง พันธุ์กุล

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นายสิทธิโชค | อุปถัมภ์ |
| 2. นายณัฐกิตติ์ | แจ้งไพร |

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
2. เพื่อออกแบบและติดตั้งระบบไฟ 3 เฟสในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส ชุด B
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาในวิชาโครงการระบบไฟ 3 เฟส ชุด B

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด B สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C

ผู้จัดทำ : นายทรงยศ เหล็กกนก

นายอำพล รักศิริ

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์

2. นายณัฐกิตติ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C
2. เพื่อออกแบบและติดตั้งระบบไฟ 3 เฟสในห้องเรียนและห้องปฏิบัติงาน
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส ชุด C
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาในวิชาโครงการระบบไฟ 3 เฟส ชุด C

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของระบบไฟฟ้า 3 เฟส
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ชุด C สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : เตินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : นายวสุ ชินสุข
นายนิธิพล ยิ่งพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. นายสิทธิโชค | อุปถัมภ์ |
| 2. นายณัฐกิตติ์ | แจ้งไพร |

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เตินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเดินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟ 3 เฟส
2. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟสห้องเดินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟ 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหลักการห้องเดินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟ 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส
2. ได้ทักษะเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟ 3 เฟส
3. ได้ระบบไฟ 3 เฟสเข้าห้องเรียน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
5. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง เตินรางววยเวย์ พัฒนาห้อง 3223 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์

ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : นายพิชิต เพ็ญสูงเนิน

นายปฐมทองทรศ รักษ์ขาว

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุปไถ่

2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟ 3 เฟส
2. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟสห้องเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟ 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหลักการห้องเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟ 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส
2. ได้ทักษะเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟ 3 เฟส
3. ได้ระบบไฟ 3 เฟสเข้าห้องเรียน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
5. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส สามารถนำเอาไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์

ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : เดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายกิตติพงศ์ ทิศาใต้

2. นายณัฐพร ศรีทอง

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สถานงาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์

2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

3. นายณัฐพล ก้องเจริญพาณิชย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟสได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของเครื่องติดตั้งรางสายเคเบิล
2. เพื่อออกแบบการเรียนการสอนของระบบการติดตั้งรางสายเคเบิล
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของการติดตั้งรางสายเคเบิล
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งรางสายเคเบิล

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของเครื่องติดตั้งรางสายเคเบิล
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่องเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้โครงการ ที่มีขนาด กว้าง 10 ซม. ยาว 2,880 ซม. สูง 310 ซม.
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส สามารถติดตั้งรางสายเคเบิลได้และสามารถเก็บสายไฟฟ้าได้

หัวข้อโครงการ : เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : นายเจษฎา ผ่องสูงเนิน

นายกฤษฎา เฉียบจิต

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์

2. นายณัฐกิตติ์ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟ 3 เฟส
2. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟสห้องเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟ 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหลักการห้องเดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟ 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส
2. ได้ทักษะเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟ 3 เฟส
3. ได้ระบบไฟ 3 เฟสเข้าห้องเรียน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
5. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง เดินรางสายเวย์ พัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์

ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : เดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : นายเรืองศักดิ์ ยินดี
นายปิยะวัฒน์ ศรีคำพร

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายสิทธิโชค อุบลย์
2. นายณัฐกิตติ แจ่มไพร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการเกี่ยวกับการเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟ 3 เฟส
2. เพื่อพัฒนาระบบไฟฟ้า 3 เฟสห้องเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟ 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหลักการห้องเดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟ 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. ได้รู้เกี่ยวกับการทำงานของระบบไฟ 3 เฟส
2. ได้ทักษะเกี่ยวกับการติดตั้งระบบไฟ 3 เฟส
3. ได้ระบบไฟ 3 เฟสเข้าห้องเรียน
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
5. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง เดินรางสายเคเบิล พัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้และนำไปใช้กับอุปกรณ์

ไฟฟ้า 3 เฟสได้

หัวข้อโครงการ : ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายฤทธิพร ประดิษฐ์จา

2. นายอภิรักษ์ แวไว

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายรังสี พวงเพชร

2. นายสิทธิโชค อุบลย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3222 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของการทำงานของติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
2. เพื่อออกแบบและจัดทำติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของการติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของการติดตั้ง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการจริงในอนาคต

2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก รางสายดัก 20x40 mm พาวเวอร์ปลั๊กตัวเมีย 32 A สายไฟ IEC 01 4X2.5 mm ทางปลาเปลือกฉนวน 2.5 mm. ปลอกหุ้มทางปลา 2.5 mm เพิ่มเติม

3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการเรียนการสอน

หัวข้อโครงการ : ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายธวัชชัย อรัญวาส
2. นายอนุชา จอหอกลาง

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายรังสี พวงเพชร
2. นายสิทธิโชค อุบลเกียรติ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3214 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของ การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
2. เพื่อออกแบบและจัดทำ การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของ การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของ การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของ การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของการติดตั้ง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการจริงในอนาคต
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก รางสายดัก 20x40 mm พาวเวอร์ปลั๊กตัวเมีย 32 A สายไฟ THW 4X2.5 mm ทางปลาเปลือกฉนวน 2.5 mm. ปลอกหุ้มทางปลา 2.5 mm เพิ่มเติม
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่อง การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการเรียนการสอน

หัวข้อโครงการ : ติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายนิลภัทร ชั้นดี
 2. นายวัชรพล แซพพิมาย

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายรังสี พวงเพชร

2. นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊กพัฒนาห้อง 3212 ระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของเครื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
2. เพื่อออกแบบและจัดทำเครื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของเครื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของเครื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของเครื่องติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของการติดตั้ง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการจริงในอนาคต
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง การติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก รางววดัก 20x40 mm พาวเวอร์ปลั๊กตัวเมีย 32 A สายไฟ VCT-G 4X2.5 mm ทางปลาเปลือกฉนวน 2.5 mm. ปลอกหุ้มทางปลา 2.5 mm เพิ่มเติม
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องการติดตั้งพาวเวอร์ปลั๊ก สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการเรียนการสอน

หัวข้อโครงการ : เครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายกิตติคุณ จันทระมูลมา
2. นายธนภัทร ถนัดหมอ

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายสิทธิโชค อุปถัมภ์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส
2. เพื่อออกแบบและจัดทำเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของ การติดตั้ง และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้อย่างปลอดภัยยิ่งขึ้น
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรื่อง เครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส โดยมีขนาด 90x60 มม. เพิ่มเติม
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องเครื่องใช้กระแสไฟฟ้า 3 เฟส สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการใช้งานระบบไฟ 3 เฟส

หัวข้อโครงการ : เครื่องเช็คแรงดันไฟฟ้า 3 เฟส

ผู้จัดทำ : 1. นายชัยสิทธิ์ วาจาสิทธิ์
2. นายสิทธิชัย เนื่อนา

การศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : ช่างไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชา : ไฟฟ้า

สาขางาน : ไฟฟ้ากำลัง

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายสิทธิโชค อุบลย์

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เครื่องวัดแรงดัน 3 เฟส ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของ เครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส
2. เพื่อออกแบบและจัดทำเครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของเครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของการเช็คแรงดัน 3 เฟส

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการของเครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส นั้นสามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในส่วนของ การติดตั้ง และสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานระบบไฟฟ้า 3 เฟส ได้อย่างปลอดภัยยิ่งขึ้น
2. จากการออกแบบและสร้างได้ดำเนินการจัดทำโครงการเครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส โดยมีขนาด 90x60 มม. เพิ่มเติม
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเครื่องเช็คแรงดัน 3 เฟส สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของนักเรียนนักศึกษาในการใช้งานระบบไฟ 3 เฟส